



# RAPPORTO SULL'APPRENDIMENTO

Nome / cognome:	<b>Carlo Muster</b>	Sede della scuola:	Musterlingen
Data di nascita:	14.3.2008	Anno scolastico, semestre:	2018/19, pagella di fine anno
Luogo d'origine, cantone, nazionalità:	Musterlingen, GR	Classe:	3 <sup>a</sup>
Genitori / rappresentanza legale:	Rita und Sebastian Muster		

## Rapporto di apprendimento per la promozione integrativa senza adeguamento degli obiettivi (PlsA)

### Tipo ed entità della promozione:

Carlo lavora in tutte le materie con obiettivi dell'insegnamento della classe, senza un adeguamento individuale. Riceve aiuto dalla pedagogista curativa scolastica nella lettura, nella comprensione dei testi e nella concretizzazione delle consegne scritte. La valutazione nella pagella si riferisce in tutte le materie agli obiettivi dell'insegnamento della 3<sup>a</sup> classe.

### Competenza disciplinare:

#### Italiano

Carlo comprende bene quello che ascolta e riesce a ricavare importanti informazioni. Dispone di un vocabolario conforme alla sua età e si esprime oralmente in modo differenziato.

Carlo legge ancora sillaba per sillaba e lentamente. Nella lettura tralascia spesso le desinenze o la parte finale delle parole e si stanca velocemente.

Siccome si deve ancora concentrare molto sulla tecnica di lettura, gli sfuggono dettagli legati al contenuto e comprende il significato del testo solo dopo averlo riletto diverse volte o se guidato dalle domande o dalle richieste d'informazioni dell'insegnante. Grazie al regolare allenamento nella lettura svolto a casa, è riuscito a raffinare la sua tecnica di lettura e a incrementare la velocità.

Carlo è in grado di redigere brevi testi. Non ce la fa ancora a mettere in pratica correttamente le forme ortografiche che ha studiato.

### Osservazioni:

È importante che Carlo venga guidato nello sviluppo di nuove tecniche e strategie di apprendimento generali e disciplinari (uso efficiente del vocabolario, modalità per la correzione di un testo, visualizzazioni).

Carlo è stato facilitato molto nella lettura grazie all'adeguamento dei caratteri. Se si deve concentrare meno sulla tecnica di lettura, può seguire meglio i contenuti.

All'occorrenza, questo aiuto (dimensione del carattere e lettura sottovoce) viene applicato anche per testi utilizzati nell'insegnamento di altre materie scolastiche.

Carlo ha raggiunto gli obiettivi dell'insegnamento. È motivato e fa progressi soddisfacenti. Le misure di accompagnamento vengono portate avanti anche nel prossimo anno scolastico.

[Luogo / Data] .....

Firma del pedagogista curativo scolastico:.....