



LERNBERICHT

Vorname / Name:	Regi Muster	Schulort:	Musterlingen
Geburtsdatum:	14. März 2008	Schuljahr, Semester:	2018/19, Jahreszeugnis
Heimatort, Kanton, Staat:	Musterlingen, GR	Klasse:	3.
Erziehungsberechtigte / gesetzl. Vertretung:	Petra und Paul Muster		

Lernbericht zur Integrativen Förderung ohne Lernzielanpassung (IFoL)

Art und Umfang der Förderung:

Regi arbeitet in allen Fächern gemäss den Unterrichtszielen. Unterstützung durch die Schulische Heilpädagogin bekommt sie vor allem im Fach Mathematik. Die Beurteilung im Zeugnis bezieht sich in allen Fächern auf die Unterrichtsziele der 3. Klasse.

Sachkompetenz:

Mathematik

Regi zeigt wenig Vorstellungsvermögen, um Mengen zu erfassen und richtig zuzuordnen. Sie verfügt kaum über Strategien, welche ihr bei wechselnden Aufgabenstellungen helfen könnten. Zurzeit ist sie noch auf handelndes Arbeiten mit verschiedenen Hilfsmitteln angewiesen.

Das Prinzip der vier Grundoperationen hat sie verstanden. Die Basisrechnungen hat sie noch nicht automatisiert. Die Begriffe "gleich", "grösser als" und "kleiner als" wendet sie korrekt an, und sie kann damit im Zahlenraum bis 100 operieren. Bei Aufgabenstellungen im erweiterten Zahlenraum bis 1000 braucht Regi zwingend Materialien zur Veranschaulichung, wie die Stellenwerttafel oder Geldstücke und Banknoten. Regi kann einen Auftrag aus einfachen Textaufgaben meist herauslesen. Die entsprechende Rechnung findet sie teilweise selbstständig. Zum Ausrechnen braucht sie Hilfsmittel und oft auch weitere Unterstützung. Regi kennt sowohl die analogen als auch die digitalen Uhrzeiten und sie kann sich im Tagesverlauf gut orientieren.

Regi hat im letzten Schuljahr mit sichtbarem Erfolg in der Schule oder zu Hause täglich fünf Minuten verschiedene Basisrechnungen geübt mit dem eigens für sie zusammengestellten Mathepass. Auch mit Calcularis und weiteren interaktiven Matheprogrammen hat sie trainiert, um Basisaufgaben im 100er-Raum zu automatisieren.

Bemerkungen:

Das Erarbeiten von Lerntechniken und -strategien (u.a. Benutzung verschiedener Hilfsmittel, wie z.B. Messband, Material zur Strukturierung, Einsatz des Taschenrechners zur Überprüfung von Ergebnissen etc.) sollen weiterhin ein wichtiger Bestandteil der Förderung sein.

Regi hat die Unterrichtsziele in Mathematik erreicht. Sie ist motiviert und macht erfreuliche Fortschritte. Die unterstützenden Massnahmen werden im kommenden Schuljahr weitergeführt.