



# RAPPORTO SULL'APPRENDIMENTO

Nome / cognome:	<b>Rosa Muster</b>	Sede della scuola:	Musterlingen
Data di nascita:	14.3.2008	Anno scolastico, semestre:	2018/19, pagella di fine anno
Luogo d'origine, cantone, nazionalità:	Musterlingen, GR	Classe:	3 <sup>a</sup>
Genitori / rappresentanza legale:	Petra und Paul Muster		

## Rapporto di apprendimento per la promozione integrativa senza adeguamento degli obiettivi (PIsA)

### Tipo ed entità della promozione:

Rosa lavora in tutte le materie con obiettivi dell'insegnamento previsti per la classe, senza un adeguamento individuale. Riceve aiuto dalla pedagoga curativa scolastica in matematica. La valutazione nella pagella si riferisce in tutte le materie agli obiettivi dell'insegnamento della 3<sup>a</sup> classe.

### Competenza disciplinare:

#### Matematica

Rosa non dispone di una grande capacità di astrazione e fa fatica a comprendere valori e a ordinarli secondo la grandezza.

Non riesce a individuare e capire l'impostazione del compito e la formulazione del problema. Al momento lavora sempre sostenuta da supporti didattici di vario tipo.

Il principio delle quattro operazioni l'ha capito. I calcoli fondamentali non sono ancora automatizzati. Impiega correttamente i concetti "uguale", "maggiore di" e "minore di" ed è in grado di calcolare con i numeri fino a 100. I compiti che si estendono fino al 1000 devono essere spiegati e illustrati con l'aiuto di monete, banconote o tabelle numeriche. Rosa è in grado di comprendere la consegna di semplici esercizi testuali. Il calcolo corrispondente lo trova autonomamente. Per calcolare ha bisogno di aiuto e sostegno. Rosa conosce sia l'orologio analogico che quello digitale e riesce a orientarsi nel corso della giornata.

Rosa, durante l'ultimo anno scolastico, ha sempre allenato a scuola o a casa, giornalmente per 5 minuti, diversi calcoli fondamentali, tolti da una raccolta di problemi preparati su misura per lei (mate-pass). Ha allenato regolarmente con Calculatoris e con altri programmi matematici interattivi, per automatizzare le operazioni con numeri minori di 100.

### Osservazioni:

L'elaborazione di tecniche e strategie d'apprendimento generali e disciplinari e l'impiego di sussidi didattici (righello, metro, calcolatrice per controllare i risultati, ecc.) continueranno ad essere utilizzati e saranno anche in futuro una componente importante della promozione.

Rosa ha raggiunto gli obiettivi dell'insegnamento in matematica. È motivata e fa progressi soddisfacenti. Le misure di accompagnamento sono portate avanti anche nel prossimo anno scolastico.

[Luogo / Data] .....

Firma del pedagoga curativo scolastico:.....