

1./2. Klasse	Notenzeugnis <ul style="list-style-type: none"> Sachkompetenz Lern-, Arbeits-, Sozialverhalten mit Prädikaten Datum des Beurteilungsgesprächs 	oder Wortzeugnis <ul style="list-style-type: none"> übertroffen erreicht teilweise erreicht nicht erreicht 	oder Zeugnis in freier Form <ul style="list-style-type: none"> freier Text bei SuS mit sonderpädagogischen Massnahmen kann auf einen zusätzlichen Lernbericht verzichtet werden (Unterschrift KLP und SHP) 	Hinweise <ul style="list-style-type: none"> kantonales Zeugnisformular der Schulrat entscheidet über die Form (für alle 1./2. Klassen der Schulträgerschaft gleich) dient der regelmässigen Information gegenüber Eltern ist auf die Lernförderung ausgerichtet wird für jedes Semester erstellt (2. Sem. = Jahreszeugnis) die KLP verfasst und unterschreibt das Zeugnis die Eltern bestätigen mit ihrer Unterschrift die Einsichtnahme
3.-9. Klasse	Notenzeugnis <ul style="list-style-type: none"> Sachkompetenz Lern-, Arbeits-, Sozialverhalten mit Prädikaten Datum des Beurteilungsgesprächs 		Hinweise <ul style="list-style-type: none"> kantonales Zeugnisformular dient der regelmässigen Information gegenüber Eltern ist auf die Lernförderung ausgerichtet wird für jedes Semester erstellt (2. Sem. = Jahreszeugnis) die KLP verfasst und unterschreibt das Zeugnis die Eltern bestätigen mit ihrer Unterschrift die Einsichtnahme 	
SuS in besonderen Situationen Fremdsprachigkeit, längere Absenzen, Urlaub, Dispensation, medizinische Indikationen, o.a.	Notenzeugnis (Wortzeugnis) <ul style="list-style-type: none"> Vermerk: "Lernbericht liegt bei" 	und Lernbericht <ul style="list-style-type: none"> Aktueller Stand Sachkompetenz, Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten Erläuterungen zur Klärung der besonderen Situation 	Hinweise <ul style="list-style-type: none"> Unterschrift Notenzeugnis und Lernbericht durch die KLP fremdsprachige SuS erhalten im ersten Jahr einen Lernbericht statt einem Notenzeugnis, im zweiten Jahr kann in einzelnen Fächern auf die Notengebung verzichtet werden, dafür ist ein Lernbericht zwingend für den Lernbericht können eigene Formulare verwendet werden 	
SuS mit sonderpädagogischen Massnahmen Integrative Förderung ohne Lernzielanpassung (IFoL), Integrative Förderung mit Lernzielanpassung (IFmL), Logopädie, Psychomotorik, Audiopädagogik, Sehschädigung, Begabungsförderung	Notenzeugnis <ul style="list-style-type: none"> Vermerk: "Lernbericht liegt bei" bei IFmL die Fächer mit angepassten Lernzielen bei Fächerbefreiung das entsprechende Fach 	und Lernbericht <ul style="list-style-type: none"> Aktueller Stand Sachkompetenz, Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten Bezeichnung der sonderpädagogischen Massnahmen Lernziele der SuS (angepasste oder Unterrichtsziele der Klasse) 	Hinweise <ul style="list-style-type: none"> im niederschweligen Bereich mindestens im Jahreszeugnis kantonales Zeugnisformular für den Lernbericht können eigene Formulare verwendet werden Unterschrift Notenzeugnis durch KLP Unterschrift Lernbericht durch SHP bei SuS mit IFoL können die Noten in den Sprachen und Mathematik mit dem Einverständnis der Eltern bis spätestens Ende der 4. Kl. ausgesetzt werden, ein Lernbericht ist zwingend 	
Grundlagen:	<ul style="list-style-type: none"> Schulgesetz Schulverordnung 	<ul style="list-style-type: none"> Weisungen zu Zeugnis und Promotion Richtlinien Sonderpädagogische Massnahmen 	<ul style="list-style-type: none"> Handreichung Diagnose-Fördern-Beurteilen Erläuterungen zum Zeugnis 	