

Zeugnisformulare Sonderschulung

© Bereich Sonderpädagogik, Januar 2022

<p>Alle Klassen</p>	<p>Notenzeugnis / 1.-2. Primarklasse Wortzeugnis (• Zeugnis-Tool)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sachkompetenz in Notenwerten / Prädikaten • Lern-, Arbeits-, Sozialverhalten in Prädikaten <p>Vermerke:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernbericht liegt bei: ja • Lernzielanpassung: Fach oder Verweis auf Lernbericht • Fächerbefreiung: Fach oder Verweis auf Lernbericht • Art der Sonderschulung: integrativ / separativ <p>Zuständigkeit: Klassenlehrperson</p>	<p>mit Lernbericht (• kantonales Formular oder eigenes Formular)</p> <ul style="list-style-type: none"> • zusätzliche Erläuterungen zur Sachkompetenz (angepasste Lernziele) sowie zum Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten • Bezeichnung der sonderpädagogischen Massnahmen (inkl. Logopädie, Psychomotorik-Therapie, Audiopädagogik, Massnahmen bei Sehschädigung) • allfällige Bemerkungen zur weiteren Förderung (Entwicklungsmöglichkeiten) z.B. bei Stufen-/Lehrpersonenwechsel <p>Vermerk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Art der Sonderschulung: integrativ / separativ <p>Zuständigkeit: Sonderpädagogische Lehr- und Fachpersonen</p>	<p>Hinweise</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es sind die kantonalen Zeugnisformulare zu verwenden. • Am Ende des 1. Semesters wird ein Semesterzeugnis, am Ende des 2. Semesters ein Jahreszeugnis ausgestellt. • SuS mit integrativer Sonderschulung ohne Lernzielanpassungen erhalten ein Zeugnis der öffentlichen Schule (Regelschule) mit Lernbericht.
<p>oder</p>			
<p>Alle Klassen</p>	<p>Zeugnis in freier Form (• kantonales Formular)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sachkompetenz sowie Lern-, Arbeits-, Sozialverhalten als freier Text <p>Vermerke:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernbericht liegt bei: ja / nein • Lernzielanpassung: Fach oder Verweis auf Zeugnis • Fächerbefreiung: Fach oder Verweis auf Zeugnis • Art der Sonderschulung: integrativ / separativ <p>Sofern die Inhalte des Lernberichts (vgl. oben) einfließen, kann auf einen beiliegenden Lernbericht verzichtet werden.</p> <p>Zuständigkeit: Klassenlehrperson in Zusammenarbeit mit den weiteren sonderpädagogischen Lehr- und Fachpersonen</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Die Beurteilung erfolgt grundsätzlich mit einem Noten-/Wortzeugnis, das durch einen Lernbericht ergänzt wird. In begründeten Fällen kann die Beurteilung auch ausschliesslich mittels eines Zeugnisses in freier Form erfolgen. • Der Entscheid über die Zeugnisform obliegt bei separativer Sonderschulung der Institution der Sonderschulung, bei integrativer Sonderschulung dem Schulrat der Regelschule.
<p>Grundlagen:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schulgesetz • Schulverordnung 	<ul style="list-style-type: none"> • Weisungen zu Zeugnissen und Promotion • Handreichung Diagnose-Fördern-Beurteilen 	<ul style="list-style-type: none"> • www.av.s.ch -> Schulbetrieb -> Zeugnis -> Sonderschulung