

# Zeugnisformulare Sonderschulung

© Bereichsleitung Sonderpädagogik, Januar 2018

<p>Alle Klassen</p>	<p><b>Notenzeugnis / 1.-2. Primarklasse Wortzeugnis</b> (• Zeugnis-Tool)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sachkompetenz in Notenwerten / Prädikaten</li> <li>Lern-, Arbeits-, Sozialverhalten in Prädikaten</li> </ul> <p>Vermerke:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lernbericht liegt bei: ja</li> <li>Lernzielanpassung: Fach oder Verweis auf Lernbericht</li> <li>Fächerbefreiung: Fach oder Verweis auf Lernbericht</li> <li>Art der Sonderschulung: integrativ / separativ</li> </ul> <p><b>Zuständigkeit:</b> Klassenlehrperson</p>	<p><b>mit Lernbericht</b> (• kantonales Formular oder eigenes Formular)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zusätzliche Erläuterungen zur Sachkompetenz (angepasste Lernziele) sowie zum Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten</li> <li>Bezeichnung der sonderpädagogischen Massnahmen (inkl. Logopädie, Psychomotorik-Therapie, Audiopädagogik, Massnahmen bei Sehschädigung)</li> <li>allfällige Bemerkungen zur weiteren Förderung (Entwicklungsmöglichkeiten) z.B. bei Stufen-/Lehrpersonenwechsel</li> </ul> <p>Vermerk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Art der Sonderschulung: integrativ / separativ</li> </ul> <p><b>Zuständigkeit:</b> Sonderpädagogische Lehr- und Fachpersonen</p>	<p><b>Hinweise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Es sind die kantonalen Zeugnisformulare zu verwenden.</li> <li>Am Ende des 1. Semesters wird ein Semesterzeugnis, am Ende des 2. Semesters ein Jahreszeugnis ausgestellt.</li> <li>Die Beurteilung erfolgt grundsätzlich mit einem Noten-/Wortzeugnis, das durch einen Lernbericht ergänzt wird. In begründeten Fällen kann die Beurteilung auch ausschliesslich mittels eines Zeugnisses in freier Form erfolgen.</li> <li>Der Entscheid über die Zeugnisform obliegt bei separativer Sonderschulung der Institution der Sonderschulung, bei integrativer Sonderschulung dem Schulrat der Regelschule.</li> </ul>
<p><b>oder</b></p>			
<p>Alle Klassen</p>	<p><b>Zeugnis in freier Form</b> (• kantonales Formular)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sachkompetenz sowie Lern-, Arbeits-, Sozialverhalten als freier Text</li> </ul> <p>Vermerke:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lernbericht liegt bei: ja / nein</li> <li>Lernzielanpassung: Fach oder Verweis auf Zeugnis</li> <li>Fächerbefreiung: Fach oder Verweis auf Zeugnis</li> <li>Art der Sonderschulung: integrativ / separativ</li> </ul> <p>Sofern die Inhalte des Lernberichts (vgl. oben) einfließen, kann auf einen beiliegenden Lernbericht verzichtet werden.</p> <p><b>Zuständigkeit:</b> Klassenlehrperson in Zusammenarbeit mit den weiteren sonderpädagogischen Lehr- und Fachpersonen</p>		
<p><b>Grundlagen:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schulgesetz</li> <li>Schulverordnung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Weisungen zu Zeugnissen und Promotion</li> <li>Handreichung Diagnose-Fördern-Beurteilen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.av.s.ch">www.av.s.ch</a> → Schulbetrieb → Zeugnis → Sonderschulung</li> </ul>