

Moduli per le pagelle dell'istruzione scolastica speciale

© Direzione pedagogia speciale, gennaio 2018

| | | | |
|------------------------|---|--|---|
| <p>Tutte le classi</p> | <p>Pagella con voti / 1a-2a classe elementare pagella con giudizi verbali (• strumento per la compilazione delle pagelle)</p> <ul style="list-style-type: none"> • competenza disciplinare con voti numerici / giudizi verbali • comportamento nell'apprendimento, nel lavoro e sociale con giudizi verbali <p>Annotazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rapporto di apprendimento allegato: sì • adeguamento degli obiettivi di apprendimento: materia o rimando al rapporto di apprendimento • esonero da singole materie: materia o rimando al rapporto di apprendimento • tipo di istruzione scolastica speciale: integrativa / separativa <p>Competenza: Insegnante di classe</p> | <p>con rapporto di apprendimento (• modulo cantonale o modulo proprio)</p> <ul style="list-style-type: none"> • spiegazioni supplementari relative alla competenza disciplinare (obiettivi di apprendimento adeguati) nonché al comportamento nell'apprendimento, nel lavoro e sociale • designazione dei provvedimenti di pedagogia specializzata (incl. logopedia, terapia psicomotoria, audiopedagogia, misure in caso di danni alla vista) • eventuali osservazioni relative all'ulteriore promozione (possibilità di sviluppo) ad es. in caso di cambio di grado/insegnante <p>Annotazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tipo di istruzione scolastica speciale: integrativa / separativa <p>Competenza: insegnanti e specialisti di pedagogia speciale</p> | <p>Indicazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Devono essere utilizzati i moduli cantonali per le pagelle. • Al termine del 1° semestre viene rilasciata una pagella di semestre, al termine del 2° semestre una pagella annuale. • La valutazione avviene di principio mediante una pagella con voti/giudizi verbali, integrata da un rapporto di apprendimento. In casi motivati, la valutazione può avvenire anche esclusivamente mediante una pagella in forma libera. |
| <p>oppure</p> | | | |
| <p>Tutte le classi</p> | <p>Pagella in forma libera (• modulo cantonale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • competenza disciplinare nonché comportamento nell'apprendimento, nel lavoro e sociale quale testo libero <p>Annotazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rapporto di apprendimento allegato: sì / no • adeguamento degli obiettivi di apprendimento: materia o rimando alla pagella • esonero da singole materie: materia o rimando alla pagella • tipo di istruzione scolastica speciale: integrativa / separativa <p>Se vengono inseriti i contenuti del rapporto di apprendimento (vedi sopra), si può rinunciare a un rapporto di apprendimento allegato.</p> <p>Competenza: insegnante di classe in collaborazione con gli altri insegnanti e specialisti di pedagogia speciale</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • La decisione relativa alla forma di pagella compete in caso di istruzione scolastica speciale separativa all'istituzione di scuola speciale, in caso di istruzione scolastica speciale integrativa al consiglio scolastico della scuola regolare. |
| <p>Basi:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • legge scolastica • ordinanza scolastica | <ul style="list-style-type: none"> • istruzioni relative alle pagelle e alla promozione • manuale Diagnosi, promozione, valutazione | <ul style="list-style-type: none"> • www.av.sr.ch -> Attività scolastica -> Pagella -> Istruzione scolastica speciale |