

Moduli per le pagelle dell'istruzione scolastica speciale

Tutte le classi	Pagella con voti / 1a-2a classe elementare pagella con giudizi verbali (• strumento per la compilazione delle pagelle)	con rapporto di apprendimento (• modulo cantonale o modulo proprio)	Indicazioni
	<ul style="list-style-type: none">competenza disciplinari con voti numerici / giudizi verbalicomportamento nell'apprendimento, nel lavoro e sociale con giudizi verbali Annotazioni <ul style="list-style-type: none">rapporto di apprendimento allegato: sìadeguamento degli obietti di apprendimento: materia o rimando al rapporto di apprendimentoesonero da singole materie: materia o rimando al rapporto di apprendimentotipo di istruzione scolastica speciale: integrativa / separativa	<ul style="list-style-type: none">spiegazioni supplementari relative alle competenza disciplinare (obiettivi di apprendimento adeguati) nonché al comportamento nell'apprendimento, nel lavoro e socialedesignazione dei provvedimenti di pedagogia specializzata (incl. logopedia, terapie psicomotoria, audiopedagogia, misure in caso di danni alla vista)eventuali osservazioni relative all'ulteriore promozione (possibilità di sviluppo) ad es. in caso di cambio di grado/insegnante Annotazione: <ul style="list-style-type: none">tipo di istruzione scolastica speciale: integrativa / separativa	<ul style="list-style-type: none">Devono essere utilizzati i moduli cantonali per le pagelleAl termine del 1° semestre viene rilasciata una pagella di semestre, al termine del 2° semestre una pagella annuale.Gli allievi con istruzione scolastica speciale integrativa senza un adeguamento degli obiettivi di apprendimento ricevono una pagella della scuola regolare e un rapporto di apprendimento.
	Competenza: Insegnante di classe	Competenza: insegnanti e specialisti di pedagogia speciale	
oppure			
Tutte le classi	Pagella in forma libera (• modulo cantonale)		<ul style="list-style-type: none">La valutazione avviene di principio mediante una pagella con voti/giudizi verbali, integrata da un rapporto di apprendimento. In casi motivati, la valutazione può avvenire anche esclusivamente mediante una pagella in forma libera.La decisione relativa alla forma di pagella compete in caso di istruzione scolastica speciale separativa all'istituzione di scuola speciale, in caso di istruzione scolastica speciale integrativa al consiglio scolastico della scuola regolare.
	<ul style="list-style-type: none">competenza disciplinare nonché comportamento nell'apprendimento, nel lavoro e sociale quale testo libero Annotazioni <ul style="list-style-type: none">rapporto di apprendimento allegato: sì / noadeguamento degli obiettivi di apprendimento: materia o rimando alla pagellaesonero da singole materie: materia o rimando alla pagellatipo di istruzione scolastica speciale: integrativa / separativa Se vengono inseriti i contenuti del rapporto di apprendimento (vedi sopra), si può rinunciare a un rapporto di apprendimento allegato.		
	Competenza: Insegnante di classe in collaborazione con gli altri insegnanti e specialisti di pedagogia speciale		
Basi	• Legge sulle scuole popolari	• Istruzioni relative alle pagelle e alla promozione	<ul style="list-style-type: none">www.av.s.gr.ch--> Attività scolastica--> Pagella--> Istruzione scolastica speciale
	• Ordinanza sulle scuole popolari	• Manuale Diagnosi - promozione - valutazione	