



ZEUGNIS PRIMARSCHULE

Erläuterungen beiliegend

Vorname / Name:	Hans Muster	Schuljahr:	2018/19, Jahreszeugnis
Geburtsdatum:	01.01.2011	Klasse:	2. Klasse
Heimatort, Kanton, Staat:	Chur, GR, CH	Lernbericht liegt bei:	ja
Erziehungsberechtigte/ gesetzl. Vertretung:	Peter Muster		
Schulort:	Chur		

Pflichtfächer	Unterrichtsziele
Sprachen	erreicht
Mathematik	übertroffen
Natur, Mensch, Gesellschaft	teilweise erreicht
	besucht
Gestalten	übertroffen
	erreicht
Musik	erreicht
Bewegung und Sport	erreicht
Religion	erreicht (Wort <u>oder</u> besucht)

Zusatzunterricht in heimatkundlicher Sprache und Kultur

Portugiesisch	übertragen (Wort <u>oder</u> besucht)
---------------	---------------------------------------

Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten

Schnelles Erfassen des Sachverhaltes	gut	Mitarbeit im Unterricht	gut
Selbstständigkeit im Lernen und Arbeiten	sehr gut	Erledigung der Aufgaben	sehr gut
Ausdauer im Lernen und Arbeiten	gut	Teamfähigkeit	gut
Sorgfalt im Arbeiten	gut	Einhalten der Regeln schulischen Zusammenlebens	genügend

Ein Beurteilungsgespräch hat stattgefunden:	ja	Datum:	11.11.2018
Promotionsentscheid:	promoviert		

Ort und Datum:	Unterschrift der Klassenlehrperson:	Eingesehen: Erziehungsberechtigte / gesetzliche Vertretung:
----------------	-------------------------------------	---

Chur, 27. Juni 2019

(Vorname, Name)

Peter Muster

Erläuterungen

Einheitliches Zeugnis für die Bündner Volksschule

Das vom Departement herausgegebene Zeugnis ist für die Primarstufe sowie die Sekundarstufe I der Volksschule obligatorisch.

Allgemeine Erläuterungen

Beurteilung und Promotion: Am Ende jedes Semesters erfolgt die Beurteilung durch ein Notenzeugnis. Dieses gibt Auskunft über den aktuellen Stand der Sachkompetenz sowie des Lern-, Arbeits- und Sozialverhaltens. Die Beurteilung der Sachkompetenz bringt zum Ausdruck, wie die Unterrichtsziele erreicht worden sind. Als Unterrichtsziele werden diejenigen Kenntnisse und Fertigkeiten bezeichnet, welche für ein erfolgreiches Weiterlernen und Weiterkommen in der nächsten Klasse nötig sind. Die Aussagen zum Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten beschreiben ausgewählte Aspekte überfachlicher Kompetenzen.

Am Ende des zweiten Semesters jeder Klasse wird ein Promotionsentscheid getroffen. Er basiert auf einer ganzheitlichen Beurteilung unter Berücksichtigung der Sachkompetenz sowie des Lern-, Arbeits- und Sozialverhaltens des Schülers bzw. der Schülerin während des ganzen Schuljahres. Der Promotionsentscheid wird auf dem Zeugnisformular festgehalten.

Beurteilung bei Sonderschulung: Die Beurteilung für Schülerinnen und Schüler mit Sonderschulung kann in begründeten Fällen mit einem Zeugnis in freier Form (Text) erfolgen.

Beurteilung in der 1. und 2. Primarklasse: Statt eines Notenzeugnisses kann in diesen beiden Klassen auch ein Wortzeugnis (mit den Prädikaten "übertragen", "erreicht", "teilweise erreicht", "nicht erreicht") oder ein Zeugnis in freier Form (Text) ausgestellt werden.

Lernbericht: Das Zeugnis kann durch einen Lernbericht ergänzt werden. Ein Lernbericht kann in freier Form ausgestellt werden. Er erteilt Auskunft über den aktuellen Stand der Sachkompetenz sowie über wichtige Aspekte des Lern-, Arbeits- und Sozialverhaltens. Bei Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf (Integrative Förderung mit oder ohne Lernzielanpassung, pädagogisch-therapeutische Massnahmen, Audiopädagogik und Massnahmen bei Sehschädigung, integrative oder separate Sonderschulung, Massnahmen bei besonderen Begabungen) muss das Zeugnis durch einen Lernbericht ergänzt werden, im niederschwülligen Bereich mindestens für das zweite Semester. Im Lernbericht soll dabei insbesondere festgehalten werden, welche Lernziele die Schülerin oder der Schüler erreicht hat sowie ob sie oder er sonderpädagogische Massnahmen erhalten hat und wenn ja, welche.

Fremdsprachige Schülerinnen und Schüler, die ohne Kenntnis der Unterrichtssprache eingeschult werden, erhalten im ersten Jahr an Stelle eines Notenzeugnisses einen Lernbericht. Im zweiten Jahr kann in einzelnen Fächern auf die Notengebung verzichtet werden, wenn Schülerinnen und Schüler die Unterrichtsziele aufgrund der Fremdsprachigkeit nicht erreichen. Für die nicht benoteten Fächer ist ein Lernbericht zu erstellen.

Vermerke auf dem Zeugnisformular: Auf dem Zeugnisformular muss im entsprechenden Feld vermerkt werden: ein beiliegender Lernbericht; bei einer Lernzielanpassung das entsprechende Fach; bei einer Fächerbefreiung das entsprechende Fach; bei Sonder-schulung die Art der Schulung (integrativ oder separativ).

Sekundarstufe I-Modelle

Modell B (ohne Niveau-Fächer):

Die Real- und Sekundarschule werden in den als Pflichtfächer angebotenen Sprachen und in Mathematik getrennt geführt. In den übrigen Fächern sind verschiedene Kooperationsformen zulässig.

Modell C (mit Niveau-Fächern):

Die Real- und Sekundarschule werden in den als Niveau-Fächer bezeichneten Wahl- und Pflichtfächern der Bereiche Sprachen und Mathematik in Niveausklassen geführt. Der Unterricht in den anderen Fächern erfolgt in der ursprünglichen Realklasse bzw. in der ursprünglichen Sekundarklasse (in den sogenannten Stammklassen).

Bei einer Sekundarstufe I mit zwei Niveaus:

- Niveau I: Niveau mit Grundanforderungen
- Niveau II: Niveau mit erweiterten Anforderungen und
Niveau mit stark erweiterten Anforderungen

Bei einer Sekundarstufe I mit drei Niveaus:

- Niveau I: Niveau mit Grundanforderungen
- Niveau II a: Niveau mit erweiterten Anforderungen
- Niveau II b: Niveau mit stark erweiterten Anforderungen

Beurteilung der Sachkompetenz in Noten

6 = sehr gute Leistung

3 = ungenügende Leistung

5 = gute Leistung

2 = schwache Leistung

4 = genügende Leistung

1 = sehr schwache Leistung

Es können auch Zwischenwerte in halben Noten gesetzt werden.

Beurteilung der Sachkompetenz im Wortzeugnis mit folgenden Prädikaten (nur für die 1. und 2. Primarklasse)

- Unterrichtsziele übertragen
- Unterrichtsziele erreicht
- Unterrichtsziele teilweise erreicht
- Unterrichtsziele nicht erreicht

Beurteilung des Lern-, Arbeits- und Sozialverhaltens

Die für das Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten vorgegebenen Kriterien werden folgendermassen bewertet:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> gut = Bewertung im Regelfall | <input type="checkbox"/> genügend = Abweichung im negativen Sinn |
| <input type="checkbox"/> sehr gut = ausserordentliche Abweichung im positiven Sinn | <input type="checkbox"/> ungenügend = ausserordentliche Abweichung im negativen Sinn |

Unterschrift des Zeugnisses

Die Erziehungsberechtigten bzw. die gesetzliche Vertretung haben die Einsichtnahme in das Zeugnis mit ihrer Unterschrift zu bestätigen. Diese ist nicht gleichzusetzen mit dem Einverständnis von Beurteilung und Promotionsentscheid.

Rechtsmittelbelehrung

Die Erziehungsberechtigten bzw. die gesetzliche Vertretung können den Entscheid betreffend Nichtpromotion beziehungsweise Promotion, nicht aber betreffend einzelne Noten und Bewertungen, innerhalb von 10 Tagen seit der schriftlichen Mitteilung an das Amt für Volksschule und Sport weiterziehen.