



Classificazione delle competenze linguistiche secondo QCER (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue)

Il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) suddivide tutti i test linguistici europei in sei livelli di difficoltà per rendere le offerte di offerenti diversi paragonabili tra loro.

<p>Utilizzo elementare della lingua A1</p> <p>Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.</p>	<p>Superando l'esame Telc A1 Lei è ad esempio in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere, nelle situazioni quotidiane, domande brevi ed elementari, istruzioni e comunicazioni, messaggi in una segreteria telefonica, annunci pubblici e brevi conversazioni • cogliere e comprendere informazioni rilevanti in brevi comunicazioni scritte, cartelli pubblici e brevi annunci • indicare e capire cifre, quantità, orari e prezzi • compilare moduli con semplici dati personali • scrivere messaggi brevi e personali • presentarsi durante una conversazione e rispondere a semplici domande riguardanti la propria persona • formulare domande e richieste e saper rispondere ad esse in situazioni quotidiane
<p>Utilizzo elementare della lingua A2</p> <p>Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in situazioni semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	<p>Superando l'esame Telc A2 Lei è ad esempio in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • capire le informazioni principali in conversazioni quotidiane, annunci alla radio o comunicazioni telefoniche • comprendere le informazioni più importanti da brevi articoli di giornale, annunci e cartelli pubblici informativi • compilare moduli in negozi, banche o uffici • scrivere messaggi su tematiche riguardanti la propria realtà quotidiana • presentarsi durante una conversazione e parlare di argomenti attinenti alla propria vita • porre domande durante una conversazione inerente la propria realtà quotidiana e rispondere ad esse • accordarsi su qualcosa (appuntamento, ecc.) durante conversazioni quotidiane
<p>Utilizzo autonomo della lingua B1</p> <p>È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.</p>	<p>Superando l'esame Telc B1 Lei è ad esempio in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere, anche nel dettaglio, informazioni importanti relative a conversazioni, annunci pubblici e trasmissioni radiofoniche nelle situazioni quotidiane • comprendere esattamente le informazioni rilevanti in articoli di giornale, statistiche e descrizioni riferite alla vita quotidiana • scrivere comunicazioni private o semiformali coerenti come lettere o e-mail • partecipare a una conversazione semplice su un tema di interesse personale, esprimere brevemente la sua opinione in merito e reagire in modo adeguato all'opinione sostenuta dall'interlocutore, • riferire qualcosa, proporre qualcosa o accordarsi su qualcosa nelle situazioni quotidiane.



Utilizzo autonomo della lingua

B2

È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Riesce a esprimersi in modo chiaro e articolato su un'ampia gamma di argomenti e a illustrare il proprio punto di vista su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

Utilizzo competente della lingua

C1

È in grado di comprendere un'ampia gamma di testi complessi e piuttosto lunghi e ne sa ricavare anche il significato implicito. Si esprime in modo scorrevole e spontaneo, senza un eccessivo sforzo per cercare le parole. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali. Sa produrre testi chiari, ben strutturati e articolati su argomenti complessi, legando tra di loro in modo appropriato i diversi enunciati.

C2

È in grado di comprendere senza sforzo praticamente tutto ciò che ascolta o legge. Sa riassumere informazioni tratte da diverse fonti, orali e scritte, ristrutturando in un testo coerente le argomentazioni e le parti informative. Si esprime spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso e rende distintamente sottili sfumature di significato anche in situazioni piuttosto complesse. Livello prossimo alla lingua madre.