



Niveles de competencia lingüística del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)

El Marco Común Europeo de Referencia (MCER) establece 6 niveles comunes para la organización del aprendizaje de lenguas y su reconocimiento público.

Usuario básico A1	Destrezas y habilidades demostradas al aprobar el examen Telc A1
<p>Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad, y esté dispuesto a cooperar.</p>	<p>Después de aprobar el examen Telc A1 puede, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">• comprender preguntas, instrucciones e informaciones cortas y muy sencillas en situaciones cotidianas, así como mensajes en el contestador, avisos públicos y diálogos cortos• comprender y extraer las informaciones relevantes de avisos cortos, letreros públicos y anuncios breves escritos• comprender y nombrar los números, las cantidades, las horas y los precios• rellenar formularios de datos personales y sencillos• escribir enunciados personales cortos• presentarse en una conversación y responder a preguntas sencillas sobre su persona• formular preguntas y pedidos corrientes de la vida cotidiana y reaccionar ante ellos
Usuario básico A2	Destrezas y habilidades demostradas al aprobar el examen Telc A2
<p>Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.) Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</p>	<p>Después de aprobar el examen Telc A2 puede, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">• comprender las informaciones principales en conversaciones cotidianas, así como anuncios en la radio o informaciones al teléfono• comprender y extraer las informaciones principales de artículos cortos de periódicos, anuncios referidos a la vida cotidiana y letreros públicos• rellenar formularios habituales en negocios, bancos u oficinas públicas• escribir enunciados sobre su entorno de vida inmediato• presentarse en una conversación y hablar de su situación de vida propia• hacer y responder preguntas sobre temas cotidianos• acordar o negociar algo en conversaciones cotidianas (citas, encuentros, etc.)
Usuario independiente B1	Destrezas y habilidades demostradas al aprobar el examen Telc B1
<p>Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Puede superar la mayoría de las situaciones que puedan surgir durante un viaje en lo relativo al idioma. Es capaz de expresarse de forma sencilla y coherente sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.</p>	<p>Después de aprobar el examen Telc B1 puede, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">• comprender también los detalles de informaciones importantes en conversaciones y avisos públicos y radiales en situaciones cotidianas• comprender exactamente las informaciones importantes de textos de periódicos, estadísticas y descripciones relacionadas con la vida cotidiana• escribir textos privados o semiformales coherentes, como cartas o correos electrónicos• llevar una conversación sencilla sobre un tema de interés personal, dar su opinión breve y reaccionar adecuadamente ante la opinión de su interlocutor• contar, proponer o acordar algo en situaciones cotidianas



Usuario independiente

B2

Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

Usuario competente

C1

Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.

C2

Es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee. Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida. Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad. Nivel prácticamente comparable al de la lengua materna.