



Schwerpunktfach Pädagogik/Psychologie/Philosophie

Pädagogik/Psychologie

Was sind die Ziele in der Pädagogik/Psychologie?

Der Unterricht im Schwerpunktfach soll dazu befähigen, menschliches Erleben und Verhalten aus verschiedenen Perspektiven zu beschreiben, zu verstehen, zu erklären, vorauszusagen und vielleicht auch zu verändern. Zur Pädagogik/Psychologie gehört auch das Herausbilden einer kritischen Einstellung, was psychologische bzw. pädagogische Alltagstheorien und wissenschaftliche Sichtweisen anbelangt. Die Schüler/-innen sollen in diesem Fach auch für psychische Krisen und andere Lebensformen (z.B. in der Heil- und Sonderpädagogik) sensibilisiert werden. Zudem wird die Reflexions- und Dialogfähigkeit gefördert.

Was lernst du?

Im Anschluss eine Auswahl an Fragestellungen, welche in der Pädagogik/Psychologie vertieft werden.

Kommunikationspsychologie

- Wie kommunizieren wir erfolgreich?
Warum sollen wir mit Ich-Botschaften sprechen?
- Und welche Ursachen führen zu Kommunikationsstörungen?
- Was macht uns dialogfähig?
- Kommunizieren wir mit 4 Ohren wirklich besser?



Retrieved from Encyclopædia Britannica ImageQuest.
https://quest.eb.com/search/communicate/1/184_363806/Woman-signing-the-word-Internet-in-American-Sign-Language



Sozialpsychologie

- Wie beeinflussen sich Gruppen und Individuen?
- Warum haben wir Vorurteile? Wie entstehen sie? Und können wir sie abbauen?
- Zivilcourage – Warum schauen viele Menschen weg? Und was fördert unser engagiertes Eingreifen?
- Wie entsteht Mobbing und was hilft dagegen?



Retrieved from Encyclopædia Britannica ImageQuest.
https://quest.eb.com/search/talking/2/154_2879028/College-students-talking

Entwicklungspsychologie

- Welche Bindungsformen gibt es und warum beeinflussen sie unser Leben?
- Wie sehen Kinder die Welt? Warum sind Spiele und Zeichnungen so wichtig?
- Wann ist ein Kind schulreif?
- Wie findet ein Jugendlicher zu seiner Identität?
- Welche Aufgaben müssen im Jugendalter bewältigt werden?
- Wie lassen sich Entwicklungsveränderungen erklären?



Retrieved from Encyclopædia Britannica ImageQuest.
https://quest.eb.com/search/teenager/2/154_2880467/Four-teenagers-in-front-of-computer-looking-at-screen

Wahrnehmungspsychologie

- Wie subjektiv ist unsere Weltsicht?
- Warum ist der erste Eindruck so wichtig?
- Wie lassen sich optische Illusionen erklären?
- Was hat der Placebo-Effekt mit Wahrnehmung zu tun?
- Warum sind Fehler in der Personenwahrnehmung häufig?



Retrieved from Encyclopædia Britannica ImageQuest.
https://quest.eb.com/search/illusion/1/140_1643504/OPTICAL-ILLUSION---Optical-illusion-depicting-either-two



Klinische Psychologie

- Was sind psychische Störungen und wie entstehen sie?
- Wo sind die Grenzen der Norm (-alität)?
- Ängste, Zwänge, Depressionen: Welche Symptome prägen diese Krankheiten?
- Und was hilft uns aus Krisen? Wie funktioniert Psychotherapie?



Retrieved from Encyclopædia Britannica ImageQuest.
https://quest.eb.com/search/sad/1/132_1261839/Sadness

Erziehung und Lerntheorien

- Ist Erziehung notwendig?
- Welche Ziele prägen unsere Vorstellungen von Erziehung? Wie haben sie sich im Laufe der Zeit gewandelt?
- Welche Erziehungsstile kennen wir? Welche Auswirkungen haben sie?
- Was sollen Kinder lernen? Und wie? Wie sieht die Schule der Zukunft aus?
- Was haben Maria Montessori und Rudolf Steiner heute noch zu sagen?
- Lerntheorien: Weshalb setzt die Werbung auf schöne und erfolgreiche Models?
- Wie beeinflussen Vorbilder unser eigenes Verhalten?
- Welchen Umgang finden wir mit behinderten Menschen? Wie können sie integriert und schulisch gefördert werden?



Retrieved from Encyclopædia Britannica ImageQuest.
https://quest.eb.com/search/family/3/158_2478228/Family



In der **Themenwoche** beschäftigen wir uns mit ausgewählten Themen. Dazu gehören z.B. Fragen zu Gewalt und Aggression oder die Auseinandersetzung damit, was uns zu «guten» und/oder «bösen» Menschen macht.

Sucht (Drogenmissbrauch) und Fragen der Gesundheitsprävention können uns beschäftigen.

Oder: Was macht uns glücklich? Welche Wege führen zum Glück?

Welche Behinderungen gibt es und wie integrieren wir behinderte Menschen?

Wie wird gelernt?

Neben den vielfältigen Methoden steht insbesondere die persönliche Auseinandersetzung mit der Thematik sowie das Gespräch mit den Mitschüler/-innen im Vordergrund. Gleichfalls haben Experimente, Beobachtungsaufträge sowie eigene Beiträge in Form von Präsentationen oder schriftlichen Reflexionen einen wichtigen Stellenwert im Unterricht. Dabei wird angestrebt, Lehr- und Lernformen sowie thematische Schwerpunkte gemeinsam zu gestalten.

Welche Voraussetzungen bringst du mit?

- Du bist offen, dich mit Grundfragen des Lebens sowie des menschlichen Miteinanders zu beschäftigen und darüber zu diskutieren.
- Du bist neugierig, dich selbst und dein Umfeld besser kennenzulernen und dich mit psychologischen Theorien und Modellen kritisch zu beschäftigen.

Welche Perspektiven ergeben sich mit der Wahl dieses Fachs?

Psychologische und pädagogische Kenntnisse sind überall dort von Vorteil, wo Menschen miteinander im Kontakt stehen. Bei zahlreichen Tätigkeiten und Berufen nimmt das Fachgebiet eine herausragende Rolle ein. (z.B. Psychotherapie, Laufbahnberatung, Unterricht, Sportpsychologie, Erziehungsberatung, Gesundheitspsychologie, Sozialpädagogik, soziale Arbeit, Kinderpsychologie, Personalführung, Management und Coaching).



Philosophie

Das Wort Philosophie bedeutet Liebe zur Weisheit. Philosophie ist eine Form der Wahrheitssuche, des konsequenten Strebens nach Wahrheit. Ausgangspunkt ist die Erfahrung existentiellen Zweifels (*dubito ergo sum*), d.h. die Beobachtung, dass viele wichtige Lebensfragen offenstehen, also Fragen wie *Was ist Glück? Wie wirklich ist die Wirklichkeit? Was ist Gerechtigkeit und lässt sie sich verwirklichen? Welche Staatsform wird dem Menschen am ehesten gerecht? Wozu dient Strafe und wo liegen ihre Grenzen? Gibt es universale moralische Gesetze, die für alle Kulturen gleichermassen gelten (sollten)?* – Im Philosophieunterricht werden solche Fragen, ausgehend von wichtigen philosophischen Texten, im Klassenverband diskutiert.

Ziel des Philosophieunterrichts ist es, die SuS dazu zu befähigen, philosophisch relevante Fragen zu stellen und über diese nachzudenken, im Wissen, dass es weniger gesicherte Antworten als vielmehr argumentativ überzeugende Gedankengänge gibt.

Wie wird gelernt?

Philosophie findet in der Diskussion statt und deshalb lernen wir, unsere Positionen argumentativ zu verteidigen. Für diesen Streit der Argumente (nicht der Emotionen) braucht es klare Begrifflichkeit und logische Gedankenführung.

Sorgfältiges Lesen, Analysieren, Formulieren und Überprüfen der vertretenen Positionen (eigene und die der Philosophen) stehen im Philosophieunterricht im Vordergrund.

Perspektiven

Philosophie ist eine Metawissenschaft, die dir hilft, über Methoden der anderen Wissenschaften kritisch nachzudenken.

Das im Philosophieunterricht geschulte Textverständnis, die Textwiedergabe, die Analyse von Argumentationsstrukturen sowie eine stringente und präzise Gedankenführung in Wort und Schrift sind in allen wissenschaftlichen Studienfächern von hoher Relevanz.

Unterrichtsanteil im SPF PPP

Philosophie im Rahmen des SPF PPP findet in der 5. und 6. Klasse mit je zwei Jahreslektionen statt.

Aus der gewählten Themengebieten ergeben sich vielfältige interessante Überschneidungen mit Fragestellungen aus Psychologie und Pädagogik.

Was lernst du?

Im Unterricht orientieren wir uns an den Grundfragen der Philosophie:



Was soll ich tun? Ethik

- Darf ich lügen?
- Darf ich Aspekte anderer Kulturen kritisieren?
- Warum soll ich mich überhaupt bemühen moralisch zu handeln?
- Ist Abtreibung moralisch zu legitimieren?
- Reicht es, wenn ich mich an die Gesetze eines Staates halte, um ein moralisches Wesen zu sein?

Was darf ich hoffen? Metaphysik

- Gibt es eine unsterbliche Seele?
- Was sagen uns Nahtoderlebnisse über ein mögliches Leben nach dem Tod?
- Können wir philosophieren und trotzdem an Gott glauben?
- Welchen Einfluss hat der radikale Atheismus für mein Leben und Handeln?

Was kann ich wissen? Erkenntnistheorie

- Gibt es eine unabhängig vom wahrnehmenden Subjekt existierende Wirklichkeit?
- Was ist real?
- Was sagen uns optische Täuschungen über die Verlässlichkeit unserer Wirklichkeitserkenntnis?
- Hat die Sprache einen Einfluss auf unsere Erkenntnis?

Was ist der Mensch? Anthropologie

- Ist Aggression angeboren oder kulturell erworben? Ist sie gar naturnotwendig zum Überleben?
- Ist der Mensch von Natur aus gut oder schlecht?
- Was verstehen wir unter dem Begriff „Sozialdarwinismus“ und was hat er mit Darwins Evolutionstheorie zu tun?
- Was unterscheidet uns vom Tier?