



AF Wirtschaft und Recht

1 Stundentafel/-dotation

Wochenstunden	4F	5F	6F
	2	3	3

2 Allgemeine Bildungsziele des Lernbereichs

2.1 Beitrag des Faches zu den Bildungszielen gemäss Rahmenlehrplan für FMS

Das Fach Wirtschaft & Recht enthält zwei Fachgebiete, welche untrennbar miteinander verbunden sind. Ohne vernünftigen Rechtsrahmen ist ein erfolgreiches Wirtschaften in einer Volkswirtschaft nicht möglich. Diese zwei Fachgebiete reichen auch weit in die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler hinein, sei es, dass sie sich als Konsumentinnen und Konsumenten beim täglichen Einkauf oder als Sparerinnen und Sparer bei einer Bank bewegen. Der Unterricht in der FMS soll ihnen dies bewusst machen und sie als reife Bürgerinnen und Bürger in Wirtschafts- und Rechtsfragen kompetent schulen. Das Fach Wirtschaft wird in Volkswirtschaftslehre (VWL) und Betriebswirtschaftslehre (BWL) unterteilt. Die Betriebswirtschaftslehre (BWL) konzentriert sich auf einzelne Betriebe und die Schülerinnen und Schüler bekommen Einblick in wirtschaftliche Fragen der Organisation, des Marketings und der Finanzierung. Die Volkswirtschaftslehre (VWL) befasst sich mit den nationalen und internationalen gesamtwirtschaftlichen Zusammenhängen. Die Schülerinnen und Schüler bekommen Einblick in wichtige volkswirtschaftliche Begriffe wie Konjunktur, Preisbildung oder Inflation. Das Recht hat den Zweck, das Zusammenleben der Menschen in geordnete Bahnen zu lenken und verbindlich zu regeln. Die Schülerinnen und Schüler lernen die Anwendung des Gesetzbuches in unterschiedlichen Rechtsgebieten wie beispielsweise Vertragsrecht und Strafrecht.

In der Auseinandersetzung mit diesen Fachgebieten sind die Schülerinnen und Schüler in der Lage, sich in Wirtschafts- und Rechtsfragen eine eigene Meinung zu bilden, gegenüber anderen kompetent zu argumentieren und eigene Einflussmöglichkeiten und Handlungsspielräume zu erkennen.



2.2 Beitrag des Faches zu den überfachlichen Kompetenzen

Überfachliche Kompetenz	Lernziele
Medien und ICT	<ul style="list-style-type: none">• Chancen und Risiken von digitalen Medien für das soziale Miteinander erkennen• Verantwortungsvoll mit Internetkommunikation umgehen• Im Internet oder in einer Mediothek gezielt recherchieren• Informationsquellen beurteilen• Text- und Präsentationsprogramme anwenden
Selbstkompetenz	<ul style="list-style-type: none">• Die eigene Persönlichkeit mitsamt den Stärken und Schwächen einschätzen• Eigene Werte hinterfragen und weiterentwickeln
Sozialkompetenz	<ul style="list-style-type: none">• Einander wertschätzend, empathisch und solidarisch begegnen• Sich in einer Gruppe aktiv einbringen und kooperieren• Aktiv zuhören und Konflikte konstruktiv austragen• Sozial verantwortlich handeln
Methodenkompetenz	<ul style="list-style-type: none">• Die eigenen Lern- und Arbeitsstrategien hinterfragen bzw. weiterentwickeln• Lesetechniken und Methoden der Informationsverarbeitung anwenden• In Diskussionen engagiert argumentieren bzw. die Moderationsrolle übernehmen• Methoden und Prinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens erproben• Inhalte selbstsicher und frei präsentieren

3 Zusammenarbeit mit anderen Fächern

3.1 Interdisziplinarität

Klassenstufe: 4F (Grundlagen)

Fach	Interdisziplinäre Themen
Deutsch	<ul style="list-style-type: none">• Textverständnis, Textanalyse
Mathematik	<ul style="list-style-type: none">• Prozentrechnen, Bruchrechnen
Psychologie/Philosophie/Pädagogik	<ul style="list-style-type: none">• Unternehmenskultur, Wirtschaftsethik, Strafrecht (Bspw. Erziehung und Bestrafung)
Geschichte	<ul style="list-style-type: none">• Staatsrecht, Rechtsordnung
Geografie	<ul style="list-style-type: none">• Ressourcenproblematik, Subventionen, Wirtschaftsgeografie
Hauswirtschaft/Ernährungslehre	<ul style="list-style-type: none">• Budget, Wirtschaftskreislauf, Konsum, Einkauf, Menschenrechte



Klassenstufe: 5F/6F (Vertiefung)

Fach	Interdisziplinäre Themen
Deutsch	<ul style="list-style-type: none">• Vortragstechnik
Mathematik	<ul style="list-style-type: none">• Zinseszins, beschreibende Statistik, exponentielles Wachstum
Fremdsprachen	<ul style="list-style-type: none">• Wirtschaftsenglisch, sprachliche Identität (Romanisch, Italienisch)
Psychologie/Philosophie/Pädagogik	<ul style="list-style-type: none">• Vermarktung, Gesundheit, Pflege, Soziale Arbeit
Geschichte	<ul style="list-style-type: none">• Konjunkturkonzeptionen, Geldwertstörungen, Weltwirtschaftskrisen
Geografie	<ul style="list-style-type: none">• Energiepolitik, Globalisierung, Geopolitik
Bildnerisches Gestalten	<ul style="list-style-type: none">• Produktgestaltung, Werbestrategien, Corporate Identity / Design, Selbstdarstellung im Zusammenhang mit Bewerbungen
Hauswirtschaft/Ernährungslehre	<ul style="list-style-type: none">• Konsum

3.2 Selbstständige Arbeit (Koordination der Arbeitsmethoden)

Das Fach Wirtschaft & Recht kann gezielt auf die Selbstständige Arbeit vorbereiten. Im regulären Unterricht und in Gruppenarbeiten werden Prinzipien und Methoden des wissenschaftlichen Vorgehens – Texterfassung, Textverarbeitung, Konzeption und Arbeitsplanung, Realisierung, Präsentation, Reflexion - besprochen und angewendet.

Die Schülerinnen und Schüler

- erstellen auf der Grundlage eigener Konzeptionen Dokumente.
- setzen den Computer als Hilfsmittel in verschiedenen Bereichen ein (Textverarbeitung, Grafikprogramme, Tabellenkalkulation, Präsentationsprogramme).
- können ihre Arbeit präsentieren, diskutieren und reflektieren.

3.3 Arbeitstechnik/Lerntechnik

Die Schüler/Schülerinnen

- analysieren Rechtsfragen und sind gewandt im Umgang mit Rechtsquellen.
- können in Diskussionen aktiv zuhören und verschiedene Perspektiven argumentativ vertreten.
- können im Internet thematische Recherchen durchführen und Quellen kritisch beurteilen.
- sind beim Erarbeiten und Präsentieren wirtschaftlicher und rechtlicher Inhalte gewandt im Umgang mit verschiedenen Medien.



4 Fachdidaktische Hinweise

4.1 Unterrichtsmethodik

Um einen auf verschiedenen Ebenen fordernder und fördernder Wirtschafts- und Rechtsunterricht zu realisieren, sind vielfältige Methoden von Bedeutung. Angestrebt wird ein ausbalancierter Unterricht sowohl hinsichtlich der Organisationsform (lehrerzentriert, medienzentriert oder produktzentriert) als auch hinsichtlich der Sozialform (individuell oder kooperativ). Um die Bedeutung von Wirtschaft & Recht in der Lebenswelt Jugendlicher zu betonen, wird im Unterricht die Aktualität in Form von Printartikeln, Audio- und visuellen Medien eingebaut. Im Weiteren wird versucht, die Anwendung des Gesetzbuches oder Inhalte der BWL und VWL anhand von berufsfeldrelevanten Aufgaben und Fallstudien einzuüben.

4.2 Leistungsbewertung

Im Wirtschafts- und Rechtunterricht sollen die Lehrpersonen fortlaufende Rückmeldungen über die Lernfortschritte geben (Hausaufgaben, Einzel- und Gruppenarbeiten während des Unterrichts). Pro Semester finden drei notenwirksame Leistungsbewertungen statt. Neben schriftlichen Prüfungen sind Beurteilungen von schriftlichen Arbeiten (bspw. Gruppenarbeiten) und mündlichen Präsentationen möglich. Ergänzend können die mündliche Mitarbeit, Hausaufgaben, Heftführung etc. in die Leistungsbewertung einfließen.

Die Lehrperson gibt zu Beginn des Semesters die Anzahl und Formen der Leistungsbewertungen sowie deren Gewichtung bekannt.

5 Fachgebiete und Lernziele

Klassenstufe: 4F (Grundlagenfach)

Fachgebiet 1: Rechtskunde

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele) Die Lernenden
1.1 Grundlagen des Rechts und des Staates	<ul style="list-style-type: none">• erfassen das Recht als ordnendes Gebilde für unser gesellschaftliches Zusammenleben.• zeigen das Zusammenspiel zwischen Moral, Sitte und Recht auf.• kennen die wichtigsten demokratischen Staatsprinzipien wie Gewaltentrennung, Legalitätsprinzip, Grundrechte und Demokratie.• können verschiedene Rechtsquellen unterscheiden und beschreiben die Hierarchie der Rechtsquellen.• verstehen die Aufteilung des Rechts in öffentliches und privates Recht.• unterscheiden dispositives und zwingendes Recht voneinander.



1.2 Anwendung und Durchsetzung des Rechts	<ul style="list-style-type: none">• erfassen die Bedeutung der allgemeinen Rechtsgrundsätze für die Rechtsfindung.• bearbeiten Rechtsfälle mit Hilfe der Subsumtionsmethode.• beschreiben die Prinzipien der verschiedenen Rechtsprozesse.• erklären den Zusammenhang OR allgemeiner Teil und OR besonderer Teil.• kennen die wichtigsten Gesetzbücher OR und ZGB im Privatrecht.
1.3 Entstehen von Obligationen	<ul style="list-style-type: none">• unterscheiden die drei Entstehungsarten von Obligationen aus unerlaubter Handlung, ungerechtfertigter Bereicherung und Verträgen.• bearbeiten und beurteilen die Entstehung von Obligationen anhand von Rechtsfällen.
1.4 Allgemeine Vertragslehre	<ul style="list-style-type: none">• kennen die vier Voraussetzungen – Handlungsfähigkeit, Form von Verträgen, gegenseitige übereinstimmende Willensäusserung, Inhalt des Vertrags - der Vertragsentstehung.• bearbeiten und beurteilen das Zustandekommen von Verträgen bei konkreten Rechtsfällen.
1.5 Strafrecht	<ul style="list-style-type: none">• kennen die Voraussetzungen der Strafbarkeit.• erklären die verschiedenen Sanktionsmassnahmen im Strafrecht.• erläutern den Ablauf des Strafverfahrens.• bearbeiten und beurteilen Strafrechtsfälle in FMS relevanten Berufsfeldern.
1.6 Verschuldung	<ul style="list-style-type: none">• erhalten Einblick in die Problematik des Verschuldens und erstellen ein eigenes Budget. (Konsumkreditgesetz).
1.7 Familienrecht	<ul style="list-style-type: none">• kennen die Grundzüge des Kindsverhältnisses und des Erwachsenenrechts.

Fachgebiet 2: Betriebswirtschaft

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele) Die Lernenden
2.1 Unternehmensmodell	<ul style="list-style-type: none">• kennen die Anspruchsgruppen und deren Ansprüche an eine Unternehmung.• unterscheiden der Umweltsphären und erklären deren Bedeutung für die Unternehmen.• kennen den Unterschied zwischen dem Leitbild und der Unternehmensstrategie.• unterscheiden leistungs-, finanz- und sozialer Bereich innerhalb des Unternehmenskonzepts.



2.2 Bilanz und Erfolgsrechnung	<ul style="list-style-type: none">• kennen Aktiv- und Passivseite einer Bilanz sowie Aufwand- und Ertragsseite einer Erfolgsrechnung.• erklären die Grundzüge einer Bilanz- und Erfolgsrechnungsanalyse und deren Bedeutung für Unternehmensentscheide.
2.3 Versicherungen /Vorsorge	<ul style="list-style-type: none">• kennen und erklären die Zuordnung der Versicherungen in Haftpflicht-, Sach- und Personenversicherungen.• erklären das Drei-Säulen-System gegen die Risiken Alter, Tod und Invalidität.• erläutern die Herausforderungen der demografischen Veränderungen für die Schweizer Sozialwerke.

Fachgebiet 3: Volkswirtschaft

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele) Die Lernenden
3.1 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre	<ul style="list-style-type: none">• kennen Bedürfnisse und Güterarten.• kennen Produktionsfaktoren und ökonomische Prinzipien.
3.2 Marktwirtschaft	<ul style="list-style-type: none">• erklären die Funktionsweise der Angebots- und Nachfragekurve inkl. Marktgleichgewicht.• kennen die Ursachen für die Verschiebung der Angebots- und Nachfragekurve.• erläutern die Bedeutung der Elastizitäten für die Unternehmen.
3.3 Wirtschaftskreislauf / Wirtschaftsleistung	<ul style="list-style-type: none">• kennen Wirtschaftssubjekte, Güter- und Geldkreislauf innerhalb des erweiterten Wirtschaftskreislaufs.• kennen das BIP.
3.4 Rolle des Staates	<ul style="list-style-type: none">• kennen die Grundzüge und die Wichtigkeit staatlichen Handels bei unterschiedlichen Marktversagen inkl. der dazugehörigen staatlichen Institutionen.• erklären die Begriffe «Öffentliches Interesse» und «Service Public».

Klassenstufe: 5F/6F (Vertiefung)

Fachgebiet 1: Rechtskunde

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele) Die Lernenden
1.1 Entstehen von Obligationen	<ul style="list-style-type: none">• grenzen die verschiedenen Formen der Haftung (Verschuldens- und Kausalhaftung, Produkthaftpflicht) voneinander ab.• bearbeiten und beurteilen die Entstehung von Obligationen und die Formen der Haftung anhand von Rechtsfällen.
1.2 Allgemeine Vertragslehre	<ul style="list-style-type: none">• unterscheiden die Anfechtungsmöglichkeiten bei Vertragsmängeln.• kennen die gesetzlichen Regeln bei der Vertragserfüllung.• bearbeiten und beurteilen das Zustandekommen und die Erfüllung von Verträgen bei konkreten Rechtsfällen.



1.3 Kaufvertrag	<ul style="list-style-type: none">• unterscheiden den Übergang von Nutzen & Gefahr sowie Eigentum bei Kaufverträgen.• erklären die verschiedenen Vertragsverletzungen seitens Käufer und Verkäufer.• bearbeiten und beurteilen den Übergang von Nutzen & Gefahr, Eigentum sowie die verschiedenen Vertragsverletzungen bei konkreten Rechtsfällen.
1.4 Arbeitsrecht	<ul style="list-style-type: none">• unterscheiden die Arten von Verträgen auf Arbeitsleistung.• kennen die Rechte und Pflichten des Arbeitnehmers- und Arbeitgebers.• kennen die Arten der Vertragsbeendigung beim Arbeitsverhältnis.
1.5 Immaterialgüterrecht	<ul style="list-style-type: none">• unterscheiden die verschiedenen Arten von Immaterialgüterrechten.• kennen die Übertragung, Lizenzierung und Rechtsschutz von Immaterialgüterrechten.• bearbeiten und beurteilen Immaterialgüterrechtsfälle in FMS relevanten Berufsfeldern.
1.6 Familienrecht	<ul style="list-style-type: none">• unterscheiden die einzelnen Formen des Zusammenlebens.• kennen die Wirkungen der Ehe und erklären das eheliche Güterrecht.• vertiefen das Wissen im Kindsverhältnis und Erwachsenen-schutz.
1.7 Erbrecht	<ul style="list-style-type: none">• kennen die Regeln der gesetzlichen Erbfolge.• kennen die verschiedenen Verfügungsarten und erklären das Pflichtteilsrecht.• bearbeiten und beurteilen Rechtsfälle im Familien- und Erbrecht.
1.8 Steuern	<ul style="list-style-type: none">• kennen die Staatseinnahmen- und ausgaben der Schweiz.• unterscheiden die Steuern der Schweiz nach Steuerart und Steuerzweck.• erklären Steuerprogression, Steuerföderalismus und kennen die Grundzüge der Steuererklärung.

Fachgebiet 2: Betriebswirtschaft

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele) Die Lernenden
2.1 Finanzierung	<ul style="list-style-type: none">• beschreiben die Vor- und Nachteile der verschiedenen Finanzierungsarten für die Liquiditäts-, Sicherheits- und Rentabilitätsziele der Unternehmung.• kennen den Prozess der Kreditgewährung und unterscheiden die notwendigen Sicherheiten.• unterscheiden die Merkmale und Besonderheiten der Wertpapiere Aktien und Obligationen.
2.2 Personalwesen	<ul style="list-style-type: none">• kennen die sechs Prozessfunktionen im Personalwesen. Personalbedarf und Personalrekrutierung• bearbeiten Inhalt der Prozessfunktionen anhand von Rollenspielen.
2.3 Betriebsbuchhaltung	<ul style="list-style-type: none">• unterscheiden Finanz- und Betriebsbuchhaltung.



	<ul style="list-style-type: none">• kennen die Grundzüge der Betriebsbuchhaltung im Gesundheitswesen (Kostenarten, Kostenstellen, Kostenträger)
2.4 Marketing	<ul style="list-style-type: none">• unterscheiden Produkt- und Marktziele.• wenden den Marketing Mix (Product, Price, Place, Promotion) anhand von kleinen Fallstudien an.
2.5 Versicherungen	<ul style="list-style-type: none">• kennen die Grundzüge des Sozialversicherungsrechts.

Fachgebiet 3: Volkswirtschaft

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele) Die Lernenden
3.1 Rolle des Staates, Staatsfinanzen	<ul style="list-style-type: none">• kennen die Grundlagen der Fiskalpolitik. (Vergleiche Steuern)• vertiefen das Wissen des Grundlagenfachs in der Gesundheitsökonomie.
3.2 Beschäftigung und Arbeitslosigkeit	<ul style="list-style-type: none">• definieren die Kennzahlen der Beschäftigung.• kennen die Formen und Ursachen der Arbeitslosigkeit.• erklären Institutionen und Massnahmen zur Vermeidung und Linderung der Arbeitslosigkeit.
3.3 Wachstum und Konjunktur	<ul style="list-style-type: none">• erklären LIK und BIP.• unterscheiden nominal und real im Zusammenhang mit dem Bruttoinlandprodukt (BIP).• kennen die Einflussfaktoren des Wachstums.• beschreiben die verschiedenen Phasen eines Konjunkturzyklus.• erklären die Ursachen für konjunkturelle Schwankungen.• unterscheiden in den Grundzügen die bedeutendsten Konjunkturkonzeptionen.
3.2 Geld, Inflation, Deflation	<ul style="list-style-type: none">• kennen die Bedeutung und Aufgabe der SNB.• kennen Ursachen und Folgen einer Inflation und Deflation.• erklären die verschiedenen Massnahmen zur Bekämpfung von Inflation und Deflation.