



AF Romanisch als zweite Landessprache

1 Stundentafel/-dotation

Wochenstunden	4F	5F	6F
	4	4	4

2 Allgemeine Bildungsziele des Lernbereichs

2.1 Beitrag des Faches zu den Bildungszielen gemäss Rahmenlehrplan für FMS

Doppeltes Erstsprachniveau bei romanischsprachigen Schülerinnen und Schülern

Die Schülerinnen und Schüler romanischer Sprache durchlaufen innerhalb (traditionelles romanisches Schulsystem) und ausserhalb des Sprachgebiets (paritätische zweisprachige Schulen wie beispielsweise an der Stadtschule Chur) eine zweisprachige Ausbildung. Am Ende der obligatorischen Schulzeit sind sie in aller Regel zweisprachig und verfügen - niveaumässig gesehen - über zwei Erstsprachen. Dies unterscheidet diese Schülerinnen und Schüler grundlegend von ihren deutsch- und italienischsprachigen Mitschülerinnen und Mitschülern. Die Niveaus der ersten und der zweiten Sprache unterscheiden sich kaum. Romanischsprachige Schülerinnen und Schüler besuchen deshalb immer den Unterricht in Deutsch als Erstsprache auch wenn sie Deutsch als zweite Landessprache gewählt haben. Genau gleich verhält es sich im Romanischunterricht. Ob Romanisch als Erst- oder Zweitsprache gewählt wurde, erfolgt der Romanischunterricht auf Erstsprachniveau und es findet der Lehrplan «Rumantsch emprim linguatg» Anwendung.