

INFORMATIONEN- UND KOMMUNIKATIONSTECHNOLOGIEN (ICT)

1 Stundendotation

| | G1 | G2 | G3 | G4 | G5 | G6 |
|----------------------|----|----|-----|----|----|----|
| Grundlagenfach | | | | | | |
| Schwerpunktfach | | | | | | |
| Ergänzungsfach | | | | | | |
| Weiteres Pflichtfach | | 1* | 1** | | | |
| Weiteres Fach | | | | | | |

* Für Schülerinnen und Schüler aus dem UG

** Für Schülerinnen und Schüler, die aus der Sekundarschule in die 3. Gymnasialklasse eintreten

2 Didaktische Hinweise

In erster Linie soll im Einführungskurs der Computer als vielseitiges Arbeitshilfsmittel vorgestellt werden. Die Beispiele und Aufgaben sind im Hinblick auf die Anwendung in einzelnen Fächern auszuwählen. Die Vermittlung der grundlegenden Konzepte der elektronischen Informationsverarbeitung verleiht dem Informatikunterricht aber auch einen eigenständigen Bildungswert.

Darüber hinaus sollen auch die ethischen Fragen, die die Sammlung, Speicherung, Auswertung und Verbreitung von Informationen verursacht, bewusst gemacht werden.

Einzelne Themen können in Gruppen bearbeitet werden.

3 Grobziele, Stoffprogramm und Querverweise

3.4 Weiteres Pflichtfach

| Weiteres Pflichtfach 3. Klasse | | |
|--|--|--|
| Grobziele | Stoffprogramm | Querverweise |
| Die Zweckmässigkeit eines Computersystems im Hinblick auf die zu leistende Arbeit beurteilen | Typische Konfigurationen einer Computeranlage und ihre Leistungsmerkmale | |
| Standardsoftware (Tabellenkalkulation, Grafik, Präsentationstechnik) unter Beachtung der grundlegenden Konzepte sinnvoll einsetzen | Grundlagen des Betriebssystems und wichtiger Anwenderprogramme Lösung ausgewählter Aufgaben aus verschiedenen Fachbereichen mit Hilfe geeigneter Standardprogramme und eventuell mit eigenen Programmen | Tastaturschreiben: Elementare Handhabung des Computers, Eingabe von Daten über die Tastatur Alle Sprachen: Informationsbeschaffung (Internet, CD-ROM, Bibliotheken usw.) Bildnerisches Gestalten: Typografie |
| Elementare Massnahmen zur Datensicherung treffen und Massnahmen zur Datensicherung und zum Datenschutz kennen und beurteilen | Technische und organisatorische Massnahmen der Datensicherung Datenschutz als juristisches und organisatorisches Problem | Geschichte: Persönlichkeitsrechte und Persönlichkeitsschutz |
| Eine einfache Programmierumgebung erlernen und anwenden | Grundlegende Befehle und Programmstrukturen (Anweisungen, Auswahl, Wiederholungen, Variablen, Parameter) | Mathematik: Geometrie |
| Grundlegende Kommunikationstechniken einsetzen | Kommunikationsplattformen (Internet, E-Mail, Groupware, E-Commerce) | Wirtschaft und Recht: Wirtschaftliche Aspekte |