

BIOLOGIE (NATURLEHRE)

1 Stundendotation

	G1	G2	G3	G4	G5	G6
Grundlagenfach	4	2	2	2	2	1
Schwerpunktfach						
Ergänzungsfach					3	3
Weiteres Pflichtfach						
Weiteres Fach						

2 Didaktische Hinweise

Die Auswahl der Stoffgebiete richtet sich exemplarisch nach:

- den persönlichen Anforderungen
- den Anschauungsmöglichkeiten und den Erfahrungen in der Natur
- den Bedürfnissen der Jugendlichen
- den aktuellen Zeit- und Lebensbereichen

Praktika und Beobachtungen bilden fundamentale Bestandteile des Biologieunterrichtes. Mit Exkursionen werden ausserschulische Lernorte genutzt.

Der Biologieunterricht berücksichtigt die zunehmende Bedeutung biologischer Erkenntnisse in allen Lebensbereichen.

3 Grobziele, Stoffprogramm und Querverweise

3.1 Grundlagenfach

Grundlagenfach 1./2. Klasse (Naturlehre)		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
Der Körperbau und die wichtigsten Lebensfunktionen des menschlichen Körpers kennen und daraus verantwortungsbewusstes Handeln entwickeln	Organe und Organsysteme und ihre Bedeutung Grundverständnis von Gesundheit	Bildnerisches Gestalten: Anatomie Turnen und Sport: Haltung, Atmung, Puls, Ernährung
Einheimische Arten und Lebensgemeinschaften der Umgebung an Beispielen kennen	Ausgewählte Arten der einheimischen Fauna und Flora	Bildnerisches Gestalten: Tier- und Pflanzendarstellung Erstsprache: Texte schreiben und lesen
Ausgewählte chemische und physikalische Phänomene genau beobachten und darstellen können Einfache Berechnungen durchführen können	Erfahren von Grundbegriffen der Chemie und Physik mit Experimenten: Stoffe und ihre Eigenschaften Gemische Stoffe und Reinstoffe, Trennmethoden Modelle, deren Bedeutung und Anwendung: Teilchenmodell u. a. Modelle Zusammensetzung und Eigenschaften von Luft und Wasser Aggregatzustände Chemische Reaktionen: Analyse und Synthese Länge, Zeit, Masse, Dichte, mittlere Geschwindigkeit Kraft, Arbeit, Leistung, Energie, Wellen Kraftsparende Geräte, Hebelgesetz Beispiele aus der geometrischen Optik	Erstsprache: Protokollieren und Erstellen von Sachberichten Turnen und Sport: Kraft und Hebel, Auftrieb im Wasser
Den Menschen als Teil der Natur verstehen und seine Verantwortung gegenüber der Umwelt erkennen	Den Begriff der Lebensgemeinschaft an einem Beispiel kennenlernen und sich der Verantwortung gegenüber der Umwelt bewusst werden Aktuelle Themen	Religion/Ethik: Stellung des Menschen in der belebten Umwelt Geografie: Rohstoff- und Energienutzung mit ihrer Umweltauswirkung Turnen und Sport: Sport und Umwelt