

Grundlagenfach 6. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
Schreiben Sich klar und strukturiert ausdrücken Eigene Ansichten ausführlich darstellen Über komplexe Sachverhalte schreiben und wesentliche Aspekte hervorheben	Textanalysen, Referate, Stellungnahmen zum Zeitgeschehen Sensibilisierung zum idiomatischen und ästhetischen Sprachgebrauch Schriftliche Textproduktionen (Berichte, Erörterungen, Text- und Bildanalysen)	

3.2 Schwerpunktfach

Schwerpunktfach 4. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
Niveau A2 des Europäischen Sprachenportfolios erreichen	Arbeit mit dem Lehrbuch gemäss Beschluss der Fachschaft Anwenden der im Lehrbuch vermittelten Grundstrukturen und des dargebotenen Wortschatzes	Musik: Volkslieder, Canzoni Geografie: Städte und Regionen Italiens

Schwerpunktfach 4. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
<p>Verstehen</p> <p>a) Hören Einfachere Informationen zu eigener Person, Familie, Einkaufen, Arbeit, näherer Umgebung verstehen</p> <p>b) Lesen Konkrete Informationen in einfachen Texten (Anzeigen, Prospekte, Speisekarten, Fahrpläne) auffinden</p>	<p>Hörverständnisübungen</p> <p>Leseverständnisübungen</p>	
<p>Sprechen</p> <p>a) An Gesprächen teilnehmen Sich in einfachen, routinemässigen Situationen verständigen</p> <p>b) Zusammenhängend sprechen Die eigene Familie, andere Leute, die eigene Ausbildung beschreiben</p>	<p>Rollenspiele</p> <p>Kleine Referate</p>	
<p>Schreiben Kurze Notizen und einfache, persönliche Briefe schreiben</p>	<p>Briefe, Notizen</p>	

Schwerpunktfach 5. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
Schreiben Einfache, zusammenhängende Texte über vertraute Themen schreiben Briefe persönlichen Inhaltes schreiben	Schriftliche Textproduktionen (Zusammenfassungen, Beschreibungen, Briefe und kurze Aufsätze)	

Schwerpunktfach 6. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
Niveau B2 des Europäischen Sprachenportfolios erreichen	Arbeit mit dem Lehrbuch gemäss Beschluss der Fachschaft Anwenden der im Lehrbuch vermittelten Grundstrukturen und des dargebotenen Wortschatzes	Musik: Volkslieder, Canzoni, Opern Geografie/Wirtschaft: Regionale Unterschiede, Tourismus Geschichte. Politik, Mafia, Emigration Bildnerisches Gestalten: Renaissance in Italien
Verstehen a) Hören Komplexe Argumentation bei vertrauter Thematik verstehen Implizierte Zusammenhänge bei längeren Reden erörtern b) Lesen Zeitgenössische literarische Prosatexte verstehen Fachartikel verstehen, sofern im Zusammenhang mit eigenem Spezialgebiet	Hörverständnisübungen Komplexere Artikel und Berichte, längere Prosatexte	

Schwerpunktfach 6. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
<p>Sprechen</p> <p>a) An Gesprächen teilnehmen Sich relativ spontan und fließend ausdrücken Sich aktiv an Diskussionen beteiligen Eigene Ansichten begründen und verteidigen</p> <p>b) Zusammenhängend sprechen Klare und detaillierte Darstellungen zu Themen der eigenen Interessengebiete geben Eigene Standpunkt zu einem Problem erklären</p>	<p>Rollenspiele, Diskussionen</p> <p>Mündliche Textproduktionen (Zusammenfassungen, Beschreibungen, Referate)</p>	
<p>Schreiben Informationen unter Berücksichtigung von Argumenten und Gegenargumenten wiedergeben Gedankengänge erläutern Persönliche und formelle Briefe schreiben</p>	<p>Schriftliche Textproduktionen (Zusammenfassungen, Beschreibungen, formelle Briefe, Besprechungen, Aufsätze)</p>	