



Basi concettuali per la promozione della salute

Le/Gli allieve/i trascorrono gran parte della giornata a scuola. Pertanto, la scuola assume un ruolo importante come luogo di apprendimento e spazio vitale. La salute, il benessere, la motivazione e il successo scolastico delle/degli allieve/i sono legati alle caratteristiche dell'insegnamento e al clima scolastico, nonché alla salute e al benessere delle/degli insegnanti e delle direzioni scolastiche. La promozione della salute non è principalmente un tema o un progetto, è soprattutto una prospettiva fondamentale per ottenere nuovi impulsi per i campi di sviluppo conosciuti. Dopo tutto, ogni azione e interazione, ogni struttura e ogni processo nella scuola può potenzialmente influenzare la salute. L'obiettivo è di includere sempre il profilo della promozione della salute nei campi di sviluppo: in modo che questi processi possano essere adattati tenendo conto di aspetti favorevoli alla salute.

Nel quadro della *Valutazione e della Promozione della Scuola 2021-2026*, l'Ispettorato scolastico (SI) valuta per la prima volta la dimensione della promozione della salute (SP) nel settore di qualità gestione interna della qualità scolastica. Questo tema vuole prendere in considerazione il fatto che la scuola è un elemento centrale nella promozione della salute dei bambini e dei giovani, delle/degli insegnanti e della direzione scolastica. **La domanda sulla gestione della qualità di una scuola che promuove la salute è la seguente:**

la scuola che promuove la salute si occupa in modo sostenibile della promozione della salute a tutti i livelli (in classe e nell'organizzazione con il suo personale). Questo implica aspetti fisici, psicologici e sociali.

All'interno della rete *Scuola buona e sana dei Grigioni*, l'Ufficio per la scuola popolare e lo sport (Ispettorato scolastico e Servizio psicologico scolastico), l'Alta Scuola Pedagogica dei Grigioni e l'Ufficio della salute pubblica dei Grigioni si sono posti l'obiettivo comune di promuovere la comprensione del tema e la cooperazione tra gli uffici per offrire alle scuole opportunità adeguate. Con il sito web comune [Network GGSGR - Bisch fit?](#), le offerte, i corsi e gli specialisti adatti alla promozione della salute nelle scuole sono ben visibili. Includendo la promozione della salute come tema prioritario nelle valutazioni scolastiche grigionesi per gli anni 2021-2026, si vuole ottenere un effetto normativo corrispondente.

Riferimenti al Piano di studio 21 GR

La salute comprende il benessere fisico, mentale e sociale degli esseri umani. Le/Gli alunne/i imparano sempre più ad assumersi la corresponsabilità del loro benessere e della loro salute. A tal fine, acquisiscono conoscenze sul corpo umano, sul suo funzionamento e su un'ampia varietà di fattori che influenzano il benessere e la salute. Questo include settori come la nutrizione, l'esercizio fisico, la salute mentale, le reti sociali, la sessualità, il partenariato, la dipendenza e la violenza. Le/Gli alunne/i si occupano di malattie, rischi per la salute e incidenti e riconoscono i diversi fattori che influenzano la salute. Discutono, provano e adottano abitudini che mantengono e promuovono la salute e il benessere. Questo include l'uso delle risorse nella rete sociale, la conoscenza del comportamento alimentare sano e dell'esercizio fisico, l'igiene, il movimento sicuro nel traffico, la valutazione dei pericoli in relazione agli eventi naturali e le attività del tempo libero.

Esempi di riferimenti al piano di studio nelle aree tematiche :

Educazione fisica e sport	<u>EFS.1.A.1</u>	<u>EFS.2.A.1</u>	<u>EFS.4.C.1</u>	<u>EFS.6.C.1</u>
	<u>EFS.5.1</u>			
Etica, religioni, comunità	<u>ERG.1.1</u>	<u>ERG.5.1</u>		
Canto e musica	<u>MU.2.C.1.2a</u>	<u>MU.2.C.1.2b</u>		
Natura, essere umano, società (1./2. ciclo)	<u>NEUS.1.2.f</u>	<u>NEUS.1.2</u>	<u>NEUS.1.3</u>	<u>NEUS.3.3.b</u>
	<u>NEUS.4.2.b</u>	<u>NEUS.4.2.e</u>	<u>NEUS.4.4.2b</u>	<u>NEUS.4.4.2e</u>
	<u>NEUS.8.5.b</u>	<u>NEUS.8.5.g</u>		
Natura e tecnica	<u>NT.1.3.a</u>	<u>NT.6.2.b</u>	<u>NT.7.2.c</u>	<u>NT.7.4</u>
Arti tessili e tecniche	<u>ATT.2.B.1.5a</u>	<u>ATT.2.E.1</u>	<u>ATT.3.B.4</u>	
Economia, lavoro ed economia domestica	<u>ELED.4.1</u>			

Ulteriori informazioni

a. Ufficio dell'igiene pubblica dei Grigioni: Offerte per le scuole -> [Bisch fit? / Schule](#)

b. Promozione della salute nelle scuole (griglia di orientamento per lo sviluppo scolastico e la valutazione scolastica della Scuola universitaria professionale della Svizzera nordoccidentale da ottobre 2017) -> [BKS AG Bro ORGesundheit v08.pdf \(gesundeschule-ag.ch\)](#)

c. Criteri di qualità per scuole sostenibili e che promuovono la salute (schulnetz 21) -> [criteri di qualità](#)