



Basa professiunala per la 'Collavuraziun'

En il rom da la 'Valitaziun e promozion da scola 2021-2026' evaluescha l'inspecturat da scola en il sectur da la direcziun da scola la dimensiun 'Collavuraziun'. L'integrazion instituzionala da l'indizi da qualitat 'Collavuraziun' è vegnida eruida sistematicamain cun il portfolio da scola dal 2006-2010. En il rom da VPS 2011-14 è vegnì evaluà quest indizi areguard la realisaziun en la pratica per l'emprima giada pli detagliadomain. Tant las autovalitaziuns da las persunas d'instrucziun, ils/las mainascolas e commembers dal cussegl da scola sco era la valitaziun da l'inspecturat da scola han demussà in basegn d'agir. La direcziun da scola (cussegl da scola e mainascola) è dumandada da surpigliar sia incumbensa directiva en quest sectur. Quella giada ha l'evaluaziun demussà che la collavuraziun è caracterisada pli da maniera organisatorica che focusada sin l'instrucziun.

'Collavuraziun' en scolas n'è betg pli in trend da moda, mabain ina realitat vividia en il mintgadi da scola e francada en il mandat professiunal da las persunas d'instrucziun. Las scolas stattan ozendi davant grondas sfidas. Per las superar da maniera professiunala e cun success, ston las persunas d'instrucziun tgirar ina collavuraziun intensivada.

La sfida che las classas da scola daventan pli e pli eterogenas ed il fatg che adina dapli persunas d'instrucziun da rom lavuran era in scola primara illustreschan l'importanza da la collavuraziun da tut las persunas d'instrucziun participadas en ina classa. Ma era sur las classas ora lavuran persunas d'instrucziun ensemens. En teams d'instrucziun sa cunvegnan ellas davart cuntegns e finamiras d'emprender, sa sustegnan vicendaivlamain tar la preparaziun e la reflexiun da l'instrucziun e la sviluppan vinavant.

La realisaziun dal Plan d'instrucziun 21 GR ha demussà l'importanza d'ina collavuraziun bain francada en scola. Sche las persunas d'instrucziun collavureschan bain e sviluppan vinavant ensemens lur competenzas professiunalas, pon ellas sa distgargar vicendaivlamain. La scola stgaffescha cun crear teams da classa e da l'instrucziun structuras che possibiliteschan in svilup da l'instrucziun damanaivel al mintgadi e segireschan la qualitat da la lavur pedagogica.

La 'Collavuraziun interna da la scola' sa lascha deducir da la lescha da scola ed è era concretisada en il rom d'orientaziun 'Buna scola' en il sectur da la direcziun da scola: **"La collavuraziun interna da la scola è reglada liantamain e vegn examinada regularmain areguard sias finamiras. Ella sostegna las persunas d'instrucziun en lur instrucziun e gida a promover las scolares ed ils scolars."**

Ulteriuras infurmaziuns

- a. **Lernorientierte Zusammenarbeit** Beispiele aus dem 1. und 2. Zyklus mit dem Fokus Sprachförderung (ZH) -> [hildebrandt_etal_2020.pdf \(phzh.ch\)](https://www.hildebrandt.ch/2020.pdf)
- b. **Unterrichtsbezogene Zusammenarbeit Entwicklung und Entlastung durch Kooperation (TG)**
-> [sn21_qualik_a4_d_200911.pdf \(schulnetz21.ch\)](https://schulnetz21.ch/sn21_qualik_a4_d_200911.pdf)