

# Rapport final

Realisaziun dal Plan  
d'instrucziun 21 Grischun



Amt für Volksschule und Sport  
Uffizi per la scola populara ed il sport  
Ufficio per la scuola popolare e lo sport

### **Impressum**

Uffizi per la scola populara ed il sport dal Grischun  
Zercladur 2022

Concepziun: pure., Anna. R. Stoffel  
Fotografia: Ralph Feiner  
Stampa: communicaziun.ch, Glion/Cuira

Il Departament d'educaziun, cultura e protecziun da l'ambient  
ha prendì enconuschientscha dal rapport il schaner 2022.





# Prefaziun

Insanua en ina vallada dal Grischun, a la fin dals onns sessanta dal 20. tschientaner, è l'inspectur da scola D. sa rendì ina mesemna suentermezdi, a las 13.30, en la saletta da l'Alpina ch'era gist vegnida renovada. Curt suenter è arrivà il magister secundar N. Ins enconuscheva in l'auter ed era per ti:

«Grazia fitg che ti prendas peda. Il departament ans ha dà l'incumbensa da renovar il plan d'instrucziun grischun per il stgalim superiur. Jau sun cuntent che ti ma gidas.» – «Quai fatsch jau gugent. Durant mes blers onns en la pratica è madirada gia inqual idea che pertutga il cuntegn.» – «Lain cumenzar.»  
Els èn sa mess a la lavur. A las 17.00 stevan els davant il sboz concret. Cuntegns captivants, temas actuals.

«Grazia fitg. Tias propostas ma persvadan. Uschespert che jau ha scrit giu ils novs cuntegns cun mia Hermes 3000, als tramet jau a Cuira al departament. Jau hai mirveglias tge ch'els manegian. L'idea cun l'algebra per las mattas ma para dentant in pau ristgada.»

In pèr decennis pli tard èn dunsainas da personas spezialisadas da differentas scolas autas da pedagogia, da la pratica da scola, da la scienza e dal stgalim secundar II sa fatschentadas cun prescripziuns concludidas sin plaun interchantunal. **Ina gronda ovra** era en lavur: En mintga singul champ èn ils cuntegns da la materia vegnids remplazzads, cumplettads ed enritgids tras abilitads ed inschigns controllabels, per ch'els **satisfetschian a las pretensiuns fundamentalas envers la savida**. Il Plan d'instrucziun 21 era en svilup.

Tge pon ins deducir da quai? **Betg mo 50 onns istorgia da scola** daventan visibels, er different munds sa preschantan in sper l'auter. La finamira è dentant restada la medema: Las scholaras ed ils scolars duain vegnir preparads **per il mund vegnint**, per esser abels da dumagnar las sfidas da l'avegnir.

In punct decisiv en quest connex èn personas d'instrucziun ch'èn vegnidas sensibilisadas e preparadas per questa incumbensa. Quai sa lascha er perseguitar en moda fitg impressiunanta tar la realisaziun **dal Plan d'instrucziun 21** en il chantun Grischun.

**L'engaschament è stà grond**. Cun las cundiziuns generalas decisivas han il Cussegl grond, la Regenza ed il departament fixà la melodia da basa. L'Uffizi per la scola populara ed il sport, la Scola auta da pedagogia dal Grischun e las direcziuns da scola han alura orchestrà questa lavur preliminara en moda excellenta.

Cunzunt dovri dentant **personas d'instrucziun engaschadas** che dirigian questa partitura e che laschan tunar en moda intelligente, divertenta e ambiziosa las novas cumposiziuns.

Suenter ina fasa da sis onns per sa stgaudar e per exercitar vegnan las novas sinfonias sunadas dapi l'onn da scola 2021/22 en moda professiunala dapertut en il mintgadi da scola. Lain sperar che nossas scholaras e noss scolars sa laschian entusiasmar dad ellas; lain sperar ch'er ellas ed els chantian, sunian, dettian il ritmus e sautian tar quest concert da furmaziun modern.

Sco schef dal Departament d'educaziun sun jau engraziavel che quest project è vegnì recepì en general fitg bain en la scola populara grischuna. Nossas magistras e noss magisters han prestà **lavor exemplarica cun bler spiert d'innovaziun**. Er pervia da quai sun jau superbi da dastgar manar quest departament, ed jau engraziavel cordialmain a tut las personas participadas per la lavur ch'ellas han prestà fin qua.

Dr. Jon Domenic Parolini, cusseglier guvernativ



# Cuntegn

Prefaziun .....	5
1. In plan d'instrucziun per il nov tschientaner .....	8
2. Resun da la gruppa accumpagnanta .....	11
3. Resun da la gruppa da resonanza .....	12
4. Furmazions supplementaras obligatorias .....	14
4.1 Survista e design .....	14
4.2 Purschida .....	17
4.3 Realisaziun .....	18
4.4 Evaluaziun .....	19
4.5 Resumaziun .....	19
5. Realisaziun formala .....	20
5.1 Organisaziun, structuradas ed urari .....	20
5.2 Roms e temas selecziunads .....	20
5.3 Medias ed informatica .....	24
5.4 Individualisaziun .....	26
6. Custs .....	27
7. Perspectiva .....	29
8. Pled final .....	30
Agiuntas .....	31
Cronologia «Realisaziun dal Plan d'instrucziun 21 Grischun» .....	32
Manuals d'agid – survista .....	33
Organisaziun dal project .....	34

# 1. In Plan d'instrucziun per il nov tschientaner

Fin lunsch en la segunda mesadad dal 20. tschientaner chapivan ins sut la noziun «plan d'instrucziun» ina selecziun ed ina sequenza canonica da cuntegns didactics ch'eran per il solit attribuids a singuls roms. Qua tras vegnivi exprimì che l'input tras las instituziuns da scola steva en il center da la regulaziun da la savida. Pli tard èn ils temas ed ils cuntegns vegnids remplazzads tras finamiras che veggnan cuntanschidas en plirs pass.

En ina proxima fasa da l'istorgia dal plan d'instrucziun è tuttenina l'output vegnì mess en il center. Las abilitads ed ils inschigns da las scolaras e dals scolars duevan vegnir francads e daventar visibels a maun da temas e da cuntegns. Il plan d'instrucziun modern è naschì. Alura han cumpetenzas regulà l'instrucziun. Natiralmain che quai succedeva anc adina cun s'occupar da temas e da cuntegns. Cumpetenzas da basa han mussà, tge ch'ina gronda majoritad da las scolaras e dals scolars dueva cuntanscher entaifer in tschert ciclus didactic.

Cun l'onn da scola 2018/19 èn ils vegls plans d'instrucziun dal chantun Grischun dals onns 2002 (scolina), 1984 (stgalim primar) e 1993 (stgalim secundar I) vegnids remplazzads tras il Plan d'instrucziun 21 Grischun (qua sutvart: Plan d'instrucziun 21 GR).

Sco emprim plan d'instrucziun è il Plan d'instrucziun 21 vegnì elavurà sin plaun interchantunal e mess en vigur en tut ils chantuns germanofons e plurilinges da la Svizra<sup>1</sup> sco er en il Principadi da Liechtenstein. L'incarica costituziunala als chantuns d'armonisar lur systems da furmazion chantunals furmava dapi l'onn 2006 il fundament per elavurar e per metter en vigur in plan d'instrucziun per la Svizra tudestga.

Gia l'onn 2002 han las trais conferenzas germanofonas e plurilinguas da la Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica (CDEP) postulà en ina decleraziun d'intenziun da sviluppar in plan d'instrucziun cuminaivel. Dus onns pli tard è vegnida furmada ina gruppada da lavur per

sviluppar in plan d'instrucziun interchantunal per la Svizra tudestga. L'onn 2005 han tut ils chantuns pertutgads giuditgà in rapport correspondent e prendì enconuschientscha da tal en moda affirmativa. Suentier ch'il nov artigel da furmazion da la Constituziun federala è vegnì approvà, è suandada l'onn 2006 l'incarica uffiziala da sviluppar in plan d'instrucziun unitar per ils chantuns germanofons e plurilinges.

En la «Cunvegna interchantunala davart l'armonisaziun da la scola obligatorica» dals 14 da zercladur 2007 (Concordat HarmoS) èn ils chantuns participads sa cunvegnids davart las valurs directives da la scola obligatorica. Il concordat definescha las finamiras surordinadas da la scola obligatorica, regla l'instrucziun da linguas e fa prescripziuns davart la scolarisaziun e davart la durada dals stgalims da scola. En ina votaziun dal pievel dal november 2008 ha il chantun Grischun refusà da sa participar al Concordat HarmoS. Perquai che la Constituziun federala oblighescha dentant tut ils chantuns d'armonisar la durada e las finamiras dals stgalims da scola, vala questa incumbensa legala er per quels chantuns che na fan betg part dal Concordat HarmoS. Pli tard èn tut ils chantuns germanofons e plurilinges sa participads al project dal plan d'instrucziun.

Suentier ina vasta consultaziun han las scheffas ed ils schefs da tut las direcziuns e da tut ils departaments d'educaziun e da furmazion pertutgads deliberà il mars 2010 il rapport da basa ch'era vegnì elavurà ils onns 2006 fin 2010 sco stgalim preliminar per sviluppar in plan d'instrucziun cuminaivel. Uschia ha la fasa I dal grond project dal plan d'instrucziun pudì vegnir terminada cun success. Il Grischun ha effectuà ina midada da num: or dal «Plan d'instrucziun per la Svizra tudestga», sco quai ch'el dueva avair num oriundamain, è daventà il «Plan d'instrucziun 21». La cifra 21 stat per ils 21 chantuns participads sco er per il 21. tschientaner.

<sup>1</sup> Appenzell Dadens, Appenzell Dadora, Argovia, Basilea-Champagna, Basilea-Citad, Berna, Friburg, Glaruna, Grischun, Lucerna, Schaffusa, Soloturn, Son Gagl, Sursilvania, Sutsilvania, Sviz, Turgovia, Turitg, Uri, Vallais, Zug.



Ilis onns 2010 fin 2014 han persunas d'instrucziun da l'entira Svizra tudestga e plurilingua elavurà – ensemen cun didacticras e didacticchers dal rom da differentas scolas autas – in plan d'instrucziun cuminaivel per ils chantuns germanofons e plurilingus da la Svizra, quai per incumbensa da l'antieriura Conferenza dals directurs chantunals da l'educaziun publica dals chantuns germanofons (CDEP-T). Ina curvegna administrativa dals chantuns participads dals 18 da mars 2010 sco er in mandat da project han sustegnì la realisaziun dal project d'elavuraziun per il Plan d'instrucziun 21 (fasa II).

Pervia da la situaziun linguistica speziala dal chantun Grischun han parts dal plan d'instrucziun stuì vegnir elavuradas resp. adattadas aposta per il chantun. Sin giavisch dal Grischun è vegnì integrà in project parzial «Linguas dal chantun Grischun» en il project general dal Plan d'instrucziun 21. En quest connex han didacticras e didacticchers dal rom da la scola auta da pedagogia dal Grischun (SAPGR) sco er persunas d'instrucziun da la scola populara da las regiuns linguisticas rumantschas e talianas dal Grischun pudì vegnir integrads sin plaun naziunal activamain en il svilup dals plans d'instrucziun da linguas. Quai ha già l'effect secundar impurtant che la situaziun linguistica particulara ed unica dal Grischun ha chattà ina resonanza bainvegnida tar ils auters chantuns. Ilis plans d'instrucziun da lingua per il chantun Grischun èn formulads analogamain als ulteriurs plans d'instrucziun da lingua dal Plan d'instrucziun 21.

Il Plan d'instrucziun 21 è vegnì deliberà l'atun 2014 da la CDEP-T per l'introducziun en ils chantuns. Tras questa deliberaziun ha l'Uffizi per la scola populara ed il sport dal Grischun (USS) pudì cumenzar cun las lavurs. Durant ils 18 mais suandants è vegnì elavurà in rapport davart la realisaziun dal Plan d'instrucziun 21 GR. Cun quel ha il Departament d'educaziun, cultura e protecziun da l'ambient (DECA) stgaffì las cundiziuns generalas necessarias per sustegnair optimalmain las scolas e lur acturs en il process da realisaziun. Il rapport ha

furmà la basa per il conclus da la Regenza concernent l'introducziun dal Plan d'instrucziun 21 ed ha ademplì las incumbensas parlamentaras Florin-Caluori (concernent l'impurtanza dal Plan d'instrucziun 21 per il chantun Grischun e las cundiziuns generalas che ston esser ademplidas) e Toutsch (concernent ils custs e l'introducziun dal Plan d'instrucziun 21).

A chaschun da dus hearings il schaner 2016 han l'Associaziun Magistraglia Grischun (LEGR), l'Associaziun dals cussegls da scola dal Grischun (ACSG), la Federaziun da mainascolas dal Grischun (FMSG), la Conferenza Uffants e Giuvenils (CUG) da la Federaziun grischuna «Chasas ed ospitals» (FCO) sco er las instituziuns da la scolaziun speziala e la SAPGR già la pussaivladad da prender posiziun davart las mesiras da realisaziun, davart las adattaziuns chantunals vi dal sboz dal plan d'instrucziun sco er davart las tavlas da lecziuns elavuradas dal chantun. Bliers dals giavischs exprimids en il rom dals hearings han pudì vegnir resguardads.

Il favrer 2016, a chaschun d'ina occurrenza d'infurmaziun organisada aposta per quest intent, è il Cussegl grond vegnì infurmà davart las novaziuns dal Plan d'instrucziun 21 sco er davart las tavlas da lecziuns chantunals.

Ilis 15 da mars 2016 ha la Regenza concludì da metter en vigur il Plan d'instrucziun 21 GR e las tavlas da lecziuns linguisticas regionalas per l'onn da scola 2018/19.

**La midada al Plan d'instrucziun 21 è vegnida fatga en in'atmosfera lucca, las persunas d'instrucziun han survegnì dal chantun in lung temp d'introducziun.**

Mainascola

La direcziun dal process da realisaziun da sis onns è vegnida surpigliada da l'USS. Entaifer l'uffizi è vegnida nominada ina grupp centrala Plan d'instrucziun 21 GR per quest intent. Ina grupp accumpagnanta Plan d'instrucziun 21 GR cun represchentantas e represchentants da l'uffizi e da la SAPGR ha sustegnì il process da realisaziun. Per la concepziun e per la realisaziun da las furmazions supplementaras obligatoricas è stada responsabla la SAPGR. Ultra da la grupp accumpagnanta è vegnida nominada ina grupp da resonanza Plan d'instrucziun 21 GR. Quest gremi sa cumponiva da las presidentas e dals presidents dals consorzis da scola ils pli impurtants dal chantun ed ha contribuì al fatg che las novaziuns èn vegnidas acceptadas dals partenaris socials da scola. Pli navant ha el sustegnì l'uffizi tar la comunicaziun coordinada.

La realisaziun dal Plan d'instrucziun 21 GR ha pertutgà l'entira scola populara – ultra da las scolas regularas pia er las instituziuns da la scolaziun speziala. Il project è perquai s'orientà gia d'empirim enna uschè bain sco pussaivel er a la realisaziun en il sector da la scolaziun speziala. Resguardond las differenzas tranter las scolas regularas e las scolas spezialas han ins prendì en mira in tractament egal tar la realisaziun dal Plan d'instrucziun 21 GR, uschenavant che quai è stà realisabel e raschunabel. Quest tractament egal serva ultra da quai sco model per auters projects en il sector da la scola populara.

Tar la realisaziun dal plan d'instrucziun ha l'USS tratg a niz differents instruments per sustegnair las scolas grischunas: occurrenz d'infurmaziun, cussegliaziuns, furmazions supplementaras e manuals d'agid en la furma da brochuras.

La fasa da realisaziun ha cumenzà il settember 2016 cun occurrenz d'infurmaziun en las regions linguisticas per ils presidis dals cussegls da scola e dals cussegls da fundaziun. En in segund pass èn las direcziuns da scola da las scolas grischunas vegnidas infurmadas detagliadamain davart la concepziun dal Plan d'instrucziun 21 GR sco er davart las mesiras da realisaziun. Suentar il plaun directiv strategic ed operativ ha l'USS infur-

mà – ensemen cun la SAPGR – las 2600 personas d'instrucziun grischunas. A chaschun da totalmain nov occurrenz d'infurmaziun en las regions linguisticas èn vegnidas explitgadas la concepziun dal plan d'instrucziun, las tavlas da lecziuns e las mesiras da realisaziun.

L'Inspecturat da scola da l'USS ha accumpagnà l'entir process da realisaziun cun cussegliaziuns. A chaschun da furmazions supplementaras obligatoricas da la SAPGR èn las personas d'instrucziun dal Grischun vegnidas preparadas per la realisaziun dal Plan d'instrucziun 21 GR.

Per ils trais champs impurtants «medias ed informatica», «didactica ed organisaziun da las 3. classes dal stgalim secundar I» sco er «diagnosa – promovaziun – valitaziun» ha l'uffizi ultra da quai elavurà manuals d'agid ensemen cun represchentantas da las personas d'instrucziun e da la SAPGR. Quests manuals èn stads in sustegn per la realisaziun en las scolas. Specificamain per il sector da la scolaziun speziala ha l'uffizi plinavant publictà il manual d'agid «Il Plan d'instrucziun 21 Grischun en la scolaziun speziala». Quest manual – che sa basa sin il rapport spezial «Scolaziun speziala e Plan d'instrucziun 21» da l'anteriura CDEP-T – duai stgaffir ina chapientscha cuminaivla per la dumonda, co ch'il plan d'instrucziun duai vegnir realisà en las instituziuns da la scolaziun speziala.

**La lavur da project m'ha gidà vinavant. Jau hai exercità in nov toc per clavazin e l'hai registrà sin video.**

**Scolara da la 3. classa dal stgalim secundar I**

## 2. Resun da la gruppia accumpagnanta

La gruppia accumpagnanta Plan d'instrucziun 21 GR, che sa cumponiva da represchentantas e represchentants da l'USS sco er da la SAPGR, ha sustegnì la fasa da realisaziun dal plan d'instrucziun per incumbensa dal DECA en dumondas organisatoricas ed areguard il cuntegn.

### La collavuraziun ord vista da l'USS

Dr. Chantal Marti-Müller, manadra da l'uffizi

Durant il process da sis onns ha la gruppia accumpagnanta tractà – en intervals da mintgamai in mez onn ed en totalmain 13 sesidas – differents aspects. En la fasa iniciala èn vegnids fixads ils process directivs per il project. La garanzia da qualitat è stada qua da gronda impurtanza. In'attenziun speziala è vegnida dada als criteris da qualitat per las furmazions supplementaras obligatoricas, cunquai che tut las persunas d'instrucziun da la scola populara en il chantun Grischun han stuì absolver talas. Questas furmazions supplementaras èn lura er stadas in punct central da la realisaziun dal Plan d'instrucziun 21 GR. Per incumbensa da l'USS ha la SAPGR sviluppà ed er manà tras la gronda part da las furmazions supplementaras obligatoricas, voluntaras, en didactica dal rom ed entaifer la scola. Medemamain impurtanta è stada la comunicaziun, cunquai che l'introducziun d'in nov plan d'instrucziun pertutga mintgamai gruppas en mira fitg differentas. Per pudair communitgar en moda cumplexsiva ed a temp èn vegnids elavurads d'ina vart differents documents (manuals, rapport curt, prospect, pagina d'internet). Da l'autra vart èn vegnidas concepidas occurrenzas tut tenor ils basegns da las adressatas e dals adressats, en spezial per las direcziuns da las scolas, per las autoritads da scola e per las persunas d'instrucziun.

La gruppia accumpagnanta ha plinavant già ina funcziun impurtanta sco gremi da barat permanent per la collavuraziun e per discussiuns. La collavuraziun da blers onns cun la SAPGR è pli che mo sa cumprovada ord vista da l'Uffizi per la scola populara ed il sport; ella è stada ina premissa essenziala per pudair realisar il Plan d'instrucziun 21 GR cun success. Per quai essan nus fitg engraziaivels.

### La collavuraziun ord vista da la SAPGR

Prof. dr. Gian-Paolo Curcio, rector

Per la SAPGR èsi stà ordvart curvegnent da furmar ina gruppia accumpagnanta ensemen cun l'USS en vista a l'introducziun dal Plan d'instrucziun 21 GR. Dumondas avertas, che resultan inevitablmain en in project da talas dimensiuns, han pudì vegnir discutadas e schliadas en moda averta e s'orientond a la chaussa. La fundaziun e la cumposiziun da la gruppia accumpagnanta èn sa mussadas sco correctas ed impurtantas en quest senn.

Entant che las emprimas sesidas l'onn 2016 tractavan anc principalmain dumondas organisatoricas, è il focus da la gruppia accumpagnanta sa spustà en il decurs dal temp a dumondas reglamentaricas davart ils manuals, a dumondas davart la comunicaziun ed – en spezial vers la fin da la lavur – a l'evaluaziun da las mesiras sco er a la discussiun davart las experientschas cun la realisaziun.

Da grond avantatg èsi stà ch'ins ha elavurà a temp standards da qualitat cuminaivels. Quels èn sa cumprovads en il decurs da l'introducziun areguard las incumbensas e las prestaziuns da la SAPGR. Ils curs da furmaziun supplementara èn vegnids adattads ed optimads cuntinuadamain da las docentas e dals docents.

La SAPGR engrazia a las persunas responsablas da l'USS per la confidenza demussada e per la buna collavuraziun. Ensemen cun bleras autras persunas participadas ans èsi gartegià da realisar il project d'implementar il Plan d'instrucziun 21 GR entaifer il rom temporal e finanziel previs ed uschia da tegnair la qualitat da nosa scola populara vivanant sin in aut nivel.

### 3. Resun da la grupp da resonanza

La grupp da resonanza Plan d'instrucziun 21 GR è vegnida nominada per sustegnair la grupp accumpagnanta sco er per crear acceptanza tar ils partenaris socials da scola. La finamira principala era quella d'involver ils partenaris socials da scola cun agid d'infurmaziuns transparentas, cun reflectar il process da realisaziun sco er cun coordinar las activitads dals differents acturs.

#### **Fasa iniciala intensiva**

La partenza dal project è stada ina gronda sfida per tut las persunas participadas. Pervia da la nova furma da la collavuraziun en ina grupp da resonanza han ins l'emprim stuì sclerir, tge dumondas che possian vegnir proponidas e discutadas en tge furma tras ils partenaris socials da scola. En la fasa iniciala han ins plinavant stuì elavurar entaifer fitg pauc temp champs tematics impurtants e prender posiziun en chaussa.

Il ritmus da las sesidas da la grupp da resonanza e l'extensiun occasiunala dal gremi en cas da temas specifics èn sa mussads sco cunvegnents. Igl è stà impurtant che tut las persunas participadas han pudì agir ina cun l'autra d'emprim ennà en in rom instituzionalisà e ch'ils process ed andaments eran definids cleramain. Il chantun ha concedì bler temp per la realisaziun dal Plan d'instrucziun 21 en il Grischun, e quai è sa cumprovà per ina introducziun conscienziusa.

#### **Tranter las «fronts»**

Per las sesidas da la grupp da resonanza ha la grupp centrala da l'USS mintgamai fatg fitg bunas lavurs preparatoricas. Tut ils dossiers impurtants èn vegnids documentads detagliadamain e mess a disposiziun generusamain a las commembras ed als commembers per mauns da la discussiun. Er ils puncts da contact tar l'uffizi eran reglads bain. En quest connex n'eran definids nagins andaments fixes, uschia che adattaziuns èn stadas pussaivlas tut tenor la situaziun.

Las responsabladads èn stadas cleras d'emprim ennà. Il punct da contact dals partenaris socials da scola tar las commembras ed ils commembers da lur federaziuns è dentant stà mintgatant ina sfida, perquai ch'il process da furmaziun da l'opiniun pudeva vegnir communitgà vers anora pir suenter decisiuns formalas da las persunas responsablas – sco il departament u la Regenza. Las commembras ed ils commembers da las federaziuns han savens pudì vegnir infurmads mo davart il resultat, dentant betg davart l'andament da las tractativas. Per ellas ed els eri mintgatant grev da chapir, per tge che las commembras ed ils commembers da la grupp da resonanza s'engaschavan.

#### **Collavuraziun da stima e da respect cun ina finamira cuminaivla**

La cooperaziun tranter ils partenaris socials da scola è stada fitg buna, caracterisada da stima e da respect e tematicamain fundada. Ins ha persequità ina finamira cuminaivla, e las differentas perspectivas han adina chattà lur piazza en las numerusas discussiuns. E la collavuraziun ha tanschì lunsch sur las sesidas da la grupp da resonanza sco tala ora. Er il plaun collegial è sa mussà sco element constructiv, ed a chaschun da discurs informals han ins pudì sclerir bleras chaussas.

#### **Grupp da resonanza – in model per projects futurs**

Ord vista da la grupp da resonanza è il process da l'introducziun e da la realisaziun dal Plan d'instrucziun 21 GR stà in success. Nus essan persvadids che l'engaschament da la grupp da resonanza è il motiv principal per quest success. Bliers temas e giavischs, ma er votums critics èn vegnids surpigliads e discutads en quest gremi. Per la collavuraziun futura beneventassan ils partenaris socials da scola zunt fitg in model che sa referescha a la grupp da resonanza.

### **Cordial engraziament**

La realisaziun dal Plan d'instrucziun 21 GR è stada in project enorm per la scola populara grischuna. Grazia ad in proceder planisà, coordinà e participativ ha il Plan d'instrucziun 21 GR pudì vegnir implementà – suenter emprimas resalvas – cun success en ils pertaders da scola da la scola regulara sco er en las instituziuns da la scolaziun speziala.

La grappa da resonanza engrazia cordialmain a l'USS per la collavuraziun constructiva e reussida.

### **Magistraglia Grischun (LEGR)**

**Associazion dals cussegls da scola dal Grischun (ACSG)**

**Federaziun da mainascolas dal Grischun (FMSGR)**

**Conferenza Uffants e Giuvenils (CUG)  
da la Federaziun grischuna «Chasas ed ospitals» (FCO)**

**Tut las persunas d'instrucziun han frequentà las furmaziuns supplementaras obligatoricas senza squitsch, la motivaziun è stada gronda.**

Presidenta dal cussegl da scola

## 4. Furmaziuns supplementaras obligatoricas

L'onn 2016 è la SAPGR vegnida incumbensada da la Regenza da planisar e d'organisar las furmaziuns supplementaras obligatoricas da las persunas d'instrucziun tar il Plan d'instrucziun 21 GR. L'incumbensa è vegnida realisada en stretga collavuraziun cun la grupp centrala da l'USS.

### 4.1 Survista e design

Furmaziuns supplementaras entaifer la scola	Scolaziuns supplementaras e furmaziuns supplementaras specificas per ils stgalims	Furmaziuns supplementaras en didactica dal rom
<p><b>En il focus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emprender en moda orientada a las cumpetenzas</li> <li>- Diagnostica, promoziun, valitaziun</li> <li>- Colliaziun</li> </ul>	<p><b>En il focus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquistar nova savida</li> </ul>	<p><b>En il focus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La lezia u il pensum orientà a las cumpetenzas</li> </ul>
<p><b>Ulteriuras porschidas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpetenzas transversalas</li> <li>- Furmaziun per in svilup persistent</li> <li>- Curs davart instruir ed emperder</li> <li>- Curs davart integraziun e collavuraziun</li> <li>- Curs davart ir enturn cun singularitads dal cumportament</li> <li>- Ulteriuras porschidas</li> </ul>	<p><b>Porschidas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scolaziun supplementara per novs roms e per novs cuntegns</li> <li>- Furmaziuns supplementaras specificas per ils stgalims</li> <li>- Furmaziuns supplementaras en il sector da la pedagogia speziala</li> </ul>	<p><b>Porschidas en ils suandants roms:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguas da scola</li> <li>- Linguas estras</li> <li>- Matematica</li> <li>- Natira, uman, societad</li> <li>- Art figurativ</li> <li>- Art textil e tecnic</li> <li>- Chant e musica</li> <li>- Moviment e sport</li> </ul>
<p>Diagnostica, promoziun, valitaziun – Furmaziun per in svilup persistent – Cumpetenzas transversalas – Medias ed informatica</p>		

Las basas per la chapientscha da l'instruir e da l'emperder ch'èn centralas per il Plan d'instrucziun, èn vegnidas intermediadas als singuls teams da las chasas da scola a chaschun da furmaziuns supplementaras entaifer la scola (FSS). En cas da scolas pli pitschnas cun main persunas d'instruc-

ziun han ins mess ensemen plirs teams. Quai ha permess da cuntinuar cuminaivlamain cun la realisaziun al lieu. Ina porschida a libra tscherna ha plinavant permess a las persunas d'instrucziun da s'aprofundar individualmain en singuls aspects. Las scolaziuns supplementaras e las furmaziuns







supplementaras specificas per ils stgalims èn adina vegnidas purschidas là, nua che novs roms vegnivan introducids resp. nua ch'ina tscherta grupa da persunas d'instrucziun stueva vegnir scolada. Ultra da quai ha la SAPGR purschì furmaziuns supplementaras individualas en didactica dal rom per mintga rom e per mintga ciclus, e quai en tuttas trais linguas chantunalas.

Las direcziuns da scola ch'èn vegnidas introducidas dal cumenzament ennà en il Plan d'instrucziun ed en la realisaziun da quel, han reglà las furmaziuns supplementaras da lur persunas d'instrucziun ed han pussibilità uschia in transfer da savida sistematic en las scolas.

## 4.2 Purschida

Las suandantas furmaziuns supplementaras ha la SAPGR purschì en tuttas trais linguas chantunalas:

Furmaziuns supplementaras entaifer la scola	per tut las scolas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instruir ed emprender cun orientaziun a las cumpetenzas</li> <li>- Diagnosa, promoziun, valitaziun</li> </ul>	mintgamai 1 di
	sco purschida a libra tscherna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colliaziun: parter savida</li> <li>- Furmaziun per in svilup persistent</li> <li>- Cumpetenzas transversalas</li> <li>- Medias ed informatica</li> <li>- Accompagnar e render visibel l'emprender</li> <li>- Lezias e pensums d'emprender</li> <li>- Differenziar ed individualisar</li> <li>- Giuditgar</li> </ul>	mintgamai 1 di
Scolaziuns supplementaras		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etica, religiuns, cuminanza</li> <li>- Economia, lavur, tegnaichasa</li> <li>- Medias ed informatica 5. e 6. classa</li> <li>- Orientaziun professiunala</li> <li>- Scrittira da basa incl. scriver cun novas medias</li> </ul>	5 dis 5 dis 2 dis 1 di 1 di
Furmaziuns supplementaras specificas per ils stgalims		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realisaziun dal Plan d'instrucziun 21 en il 1. ciclus</li> <li>- Medias ed informatica scolina fin 6. classa</li> <li>- Medias ed informatica stgalim secundar I</li> </ul>	1 di ½ di 1 di
Furmaziun supplementara specifica en il sector da la pedagogia speziala		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adattaziun da las finamiras da l'instrucziun e mesiras da promoziun</li> <li>- Diagnostica da promoziun</li> </ul>	1 di 1 di
Furmaziuns supplementaras en didactica dal rom (per tut ils trais ciclus)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguas da scola tudestg, rumantsch, talian</li> <li>- Linguas estras</li> <li>- Matematica</li> <li>- Natira, uman, societad</li> <li>- Art figurativ</li> <li>- Moviment e sport</li> <li>- Musica</li> <li>- Art textil e tecnic</li> </ul>	mintgamai 1 di

Per sustegnair las direcziuns da scola e las persunas d'instrucziun durant il process èn vegnids sviluppads meds auxiliars en furma d'ina chascha d'utensils. Quests meds han resumà la chapientscha da l'instruir e da l'emprender ed han purschì exempels pratics per concepir l'instrucziun. Per cum-

plettar quai ha la SAPGR publitgà sia chapientscha da l'instruir e da l'emprender en sia retscha Collana<sup>2</sup>.

2 Gehrig, Martin (2020). Kompetenzorientiert lernen: Grundlagen zur Einführung des Lehrplans 21 im Kanton Graubünden. Cuir: Collana.

### 4.3 Realisaziun

Durant ils tschintg onns che las furmaziuns supplementaras obligatoricas èn vegnidas realisadas (2017–2021), èn vegnids purschids tut en tut bunamain 300 curs cun passa 11 000 dis da curs. Vitiers vegnan 135 furmaziuns supplementaras entaifer la scola cun circa 6500 persunas d'instrucziun participantas.

Durant l'entira realisaziun han stuì vegnir annullads mo 35 curs. Las annullaziuns èn capitadas particularmain pervia da la pandemia dal coronavirus che n'ha temporarmain betg permiss da realisar curs en gruppas pli grondas.

Las cifras qua avant maun mussan che mintga persuna d'instrucziun en il chantun Grischun ha absolvi en media var sis furmaziuns supplementaras tar il Plan d'instrucziun 21 GR (incl. FSS). La suandanta illustraziun preschenta detagliadamain il volumen dals curs (senza FSS):

## Las cumpetenzas transversalas gidan sco orientaziun e per agir en situaziuns autenticas da la vita.

Persuna d'instrucziun dal stgalim secundar I

Titel dal curs	Incarica	2017	2018	2019	2020	2021	Total
Medias ed informatica stgalim secundar I	350		120/117	120/44	60/11	50/3	350/175
Medias ed informatica 5. e 6. classa (introducziun)	250		284/258			60/13*	344/271
Medias ed informatica 5. e 6. classa (approfondaziun)	250		59/59	210/147	20/19	60/8	349/233
Medias ed informatica scolina fin 6. classa	750		250/233	410/357	93/89	40/21	793/700
Ètica, religiuns, cuminanza (introducziun)	500	125/125	408/393			60/29*	593/547
Ètica, religiuns, cuminanza (approfondaziun)	500			181/175	65/48	240/133	486/356
Orientaziun professiunala	350		180/176	120/91	40/20	60/24	400/311
Scrittira da basa	650		464/444	79/77	120/113	100/67	763/701
Economia, lavur, tegnairchasa (introducziun)	115		83/83	35			118/118
Economia, lavur, tegnairchasa (approfondaziun)	126			91/90	46/20		137/110
Pedagogia speziala: adattaziun da las finamiras da l'instrucziun e mesiras da promoziun	450		450/407				450/407
Pedagogia speziala: diagnostica da promoziun	400			466/373			466/373
Didactica dal rom	10 600	484/463	1759/1568	1845/1 449	1588/289	1708/900	7 384/4 669
<b>Total</b>	<b>15 210</b>	<b>609/588</b>	<b>4 057/3 739</b>	<b>3 557/2 813</b>	<b>2 032/622</b>	<b>2 288/1 232</b>	<b>12 543/8 994</b>

L'emprima colonna da la tabella mussa il volumen da curs ch'è vegni incaricà da l'USS. Las colonas suandantas mussan mintgamai las plazz pur-

schids respectivamain reservadas effectivamain. Tar tscherts formats da curs sa mussan cleris divergenzas.

\* purschida facultativa 2021

#### 4.4 Evaluaziun

Mintga curs da furmazion supplementara che ha gì lieu durant la fasa da realisaziun, è vegnì evaluà. En il senn da standards da qualitat ha la gruppa accompagnanta (cf. chapitel 3) determinà ordavant las suandantas pretensiuns da curs:

- Las furmazions supplementaras obligatoricas intermedieschan savida, abilitads sco er inschigns e permettan da reflectar tenutas ed ideas. Ellas gidan a survegnir invistas da l'instrucziun cun orientaziun a las cumpetenzas ed envidan a realisar quellas en l'atgna instrucziun.
- Las furmazions supplementaras obligatoricas gidan las personas d'instrucziun a preparar lur instrucziun sin basa dal Plan d'instrucziun 21 GR, a realisar lur instrucziun cun orientaziun a las cumpetenzas ed a reflectar lur instrucziun.
- Las personas d'instrucziun enconuschan la significaziun dals suandants accents ed als san applitgar en lur instrucziun: diagnosa, promoziun e valitaziun cumpetenzas transversalas, medias ed informatica, furmazion per in svilup persistent.
- Las personas d'instrucziun enconuschan las novaziuns dal Plan d'instrucziun 21 GR e dovran il plan d'instrucziun online per lur roms, per lur stgallim resp. per lur funcziun (scolaziun speziala).

Tenor quests accents ha l'evaluaziun dals curs cumplià dumondas davart l'atgna motivaziun, davart las finamiras cuntanschidas, davart il sustegn e davart l'organisaziun. Cun agid d'in champ da commentari per in text liber han ins plinavant dumandà ils aspects positivs e negativs.

Las evaluaziuns dals curs èn vegnidas validadas mintga onn l'atun ed analisadas en la gruppa accompagnanta. Cun agid d'in sistem da giudicament cun valurs minimalas èn ils singuls curs vegnids validads e discutads. Las decleraziuns qualitativas da las singulas participantas e dals singuls participants dals curs han cumpletà questas evaluaziuns quantitativas e permiss a la gruppa accompagnanta da resguardar sistematicain singuls aspects.

#### 4.5 Resumaziun

Las furmazions supplementaras obligatoricas han las participantas ed ils participants dals curs valità per gronda part sco bunas fin fitg bunas. En il decurs dals onns èn ils resultats da las evaluaziuns schizunt daventads in pau megliers. Quai dastgass derivar dal fatg che las docentas ed ils docents sco er las personas d'instrucziun han adattà e meglierà permanentain lur curs sin basa da lur experientschas e sin basa dals resultats da las evaluaziuns. La collavuraziun tranter las personas d'instrucziun e las docentas ed ils docents da la SAPGR en las direcziuns dals curs è stada in gudogn per tuttas duas varts.

Cumbain che la pandemia ha mintgatant laschà diminuir ils dumbers dals curs, èsi vegnì fatg – grazia ad ella – er in tschert pass da svilup en direcziun da curs ibrids resp. en direcziun da curs online sco tals. Quest svilup è però stà ina gronda sfida tant per las participantas ed ils participants sco er per las manadras ed ils manaders dals curs. Ils resuns da las participantas e dals participants conferman però ch'ellas ed els han dumagnà questa sfida cun success.

Durant la fasa da realisaziun han tut las personas d'instrucziun en il chantun Grischun gì la pussaivladad da frequentar las furmazions supplementaras da lur tscherna. Vers la fin da l'introducziun han ins pudì constatar ina tscherta diminuziun da la dumonda. Quai permetta da concluder ch'i dettia in dumber sufficient da plazzas libras en tut ils formats da curs. Singuls curs vegnan purschids anc ina giada l'onn 2022 sco furmazions supplementaras facultativas.

La SAPGR engrazia a tut las personas d'instrucziun sco er a tut las manadras ed ils manaders dals curs per lur engaschament a favur da las furmazions supplementaras tar il Plan d'instrucziun 21 GR, ed a l'USS engrazia ella plinavant per la buna collavuraziun.

## 5. Realisaziun formala

Il matg e zercladur 2019 e 2021 ha l'inspecturat da scola fatg mintgamai ina inventarisaziun cun tut las direcziuns da scola da las scolas regularas. Cun quai duai vegnir controllà ch'il Plan d'instrucziun 21 GR vegnia realisà tenor las prescripziuns. Ultra da quai han ils purtaders da scola uschia survegnì la pussaivladad da far in'atgna analisa da la situaziun e da sa cumparegliar cun autras scolas en il chantun. Questas enquistas<sup>3</sup> – tut en tut 118 tar 88 purtaders da scola – èn vegnidas fatgas en furma d'intervistas cun las direcziuns da la scola resp. cun ils presidis dals cussegls da scola. En quest connex han ins tschentà dumondas davart las prescripziuns formalas dals plans d'instrucziun e da las tavlas da lecziuns sco er davart tscherts temas da la realisaziun dal Plan d'instrucziun 21 GR. Puncts centrals èn ultra da quai stads la realisaziun dal Plan d'instrucziun dal modul Medias ed informatica sco er in'examinaziun detagliada da l'infrastructura da tecnologia d'infurmaziun e comunicaziun (ICT) ch'è avant maun en las scolas.

Per obtegnair ina vista uschè vasta sco pussaivla dal stadi da la realisaziun formala dal Plan d'instrucziun 21 GR per l'entir sector da la scola populara, ha la Conferenza Uffants e Giuvenils da la Federaziun grischuna «Chasas ed ospitals» dumandà d'extendar l'inventarisaziun sin las instituziuns da la scolaziun speziala. Quai è vegnì fatg la stad 2021 cun ina versiun adattada da l'enquista. Per pudair cuntanscher ina cumparegliabladad uschè buna sco pussaivel, han ins tschentà per gronda part las medemas dumondas a las scolas spezialas sco a las scolas regularas.

Cun l'extensiuin da l'enquista al sector da la scolaziun speziala separativa ha il stadi da la realisaziun formala dal Plan d'instrucziun 21 pudì vegnir preschentà uschia, ch'el cumpiglia l'entira scola populara dal chantun Grischun. Interrogadas èn vegnidas tut las instituziuns da la scolaziun speziala: Bergschule Avrona, Schulheim Scharans, Schulheim Zizers, Schulinternat Flims, Therapiehaus Fürstenwald, Casa Depuoz, Giuvaulta, Schulheim Chur e Stiftung Scalottas.

### 5.1 Organisaziun, structuradas ed urari

Las inventarisaziuns en las scolas regularas mussan, che tant las tavlas da lecziuns sco er las ulteriusas prescripziuns dal Plan d'instrucziun 21 GR, ch'èn colliadas cun quai, vegnan realisadas cumpainamain tar tut ils purtaders da scola.

Per l'organisaziun dal manaschi da scola ha l'introducziun dal Plan d'instrucziun 21 GR gì plitost pitschens effects. 98 % da las scolas primaras e 91 % da las scolas dal stgalim secundar I porschan er vivanant ina pausa da mezdi che dura pli ditg che 60 minutas. Malgrà ch'i dat adina pli savens purschidas da structuradas dal di, na pon ins betg constatar in trend a pausas da mezdi pli curtas resp. ad uschenumnadas scolas dal di che termineschan l'instrucziun pli baud il suentermezdi.

En las diversas scolas spezialas vegn il Plan d'instrucziun 21 GR realisà tenor il senn ed adattà a las gruppas en mira ed a l'incarica da prestaziun. Sin basa da las endataziuns pon ins concluder che las tavlas da lecziuns servan a las scolas spezialas per gronda part sco directiva. Tar il basegn da promozion e tar l'organisaziun da l'instrucziun sa mussan differentas sfidas che mainan ad ina adattaziun da l'urari (p.ex. adattaziun dal dumber da lecziuns, terapias durant il temp d'instrucziun, elavuraziun cumplessiva ed orientada a la pratica da competenzas, adattaziun dal ritmus da l'instrucziun).

### 5.2 Roms e temas selecziunads

93 % da las 684 lecziuns per emna dal nov rom Etica, religiuns, cuminanza vegnan instruidas en las scolas regularas<sup>4</sup> da personas d'instrucziun cun in diplom dal stgalim. Ils ulterius 7 % da las lecziuns dal rom vegnan per gronda part instruidas da catechetas e catechets cun ina permissiuin d'instruir correspondent. Ina situaziun sumeglianta sa mussa en il rom Economia, lavur, tegnairchasa. Qua vegnan 98 % da las 508 lecziuns dadas da personas d'instrucziun cun ina scolaziun correspondent dal rom u dal stgalim. Mo 2 % da las lecziuns vegnan instruidas da personas d'instrucziun senza ina scolaziun correspondent.

<sup>3</sup> cf. graficas p. 22 e 23

<sup>4</sup> Il dumber da las lecziuns per emna correspuonda al dumber da tut las lecziuns dadas en tut las partiziuns per emna.

Per sustegnair il process d'emprender vegnan duvrads – cun il Plan d'instrucziun 21 e cun l'augment da la digitalisaziun da l'instrucziun – adina dapli er systems per far tests e per promover l'emprender. En il fratemp applitgeschan 80 % da las scolas dal stgalim secundar I tals systems. En spezial vegn savens duvrà il sistem per promover l'emprender Lernpass Plus da la chasa editura per meds d'instrucziun da Son Gagl. A las scolas da lingua rumantscha ed oravant tut a las scolas da lingua taliana stattan quests systems dentant mo a disposiziun en furma limitada.

En il Grischun han las scolas dal stgalim secundar I vinavant la pussaivladad da porscher roms d'elecziun tenor las tavlas da lecziuns ubain da porscher agens roms d'elecziun tenor lur basegns specifics. Actualmain vegnan purschids roms d'elecziun en la dimensiun da 566 lecziuns per emna. Trais da quels roms d'elecziuns vegnan frequentads spezialmain savens dals giuvenils: Franzos (149 lecziuns), Cuschinar (100 lecziuns) ed Art textil e tecnic (48 lecziuns). En il rom d'ina collavuraziun regiunala cun auters purtaders da scola mettan 19 da las 55 scolas dal stgalim secundar I a disposiziun lur purschida da roms d'elecziun. 26 scolas dattan la pussaivladad a las scolaras ed als scolars d'acquistar in certificat extern (p.ex. certificat ECDL ubain Cambridge First Certificate).

Las scolas spezialas instrueschan geografia ed istorgia per gronda part sco rom integral (Spazis, temps e societads). Per il rom Economia, lavur e tegnairchasa han las scolas spezialas differents models. Per exempel realiseschan trais scolas spezialas la varianta I (1 onn da scola, 2 lecziuns), duas scolas spezialas realiseschan la varianta II (1 semester, 4 lecziuns). En la gronda part dals cas vegn il rom Economia, lavur e tegnairchasa instrui ubain d'ina persuna spezialisada per economia da chasa ubain d'ina pedagoga curativa da scola.

### 5.3 Medias ed informatica

L'onn 2014 ha la Cumissiun per furmazion e cultura dal Cussegl grond surdà ina incumbensa che pretendeva d'elavurar in concept ICT per las scolas popularas dal chantun. Questa incumbensa è vegnida realisada l'onn 2017 cun la publicaziun Manual d'agid «Medias ed informatica». L'intent dal Manual d'agid era d'ina vart da sclerir la realisaziun e las responsablads areguard l'implementaziun da la ICT en il rom dal Plan d'instrucziun 21 GR. Da l'autra vart ha quel fixà prescripziuns generalas liantas e recumandaziuns concernent l'infrastruttura dad ICT. En la segunda part dal document han ils singuls purtaders da scola survegnì agids per sustegnair la realisaziun. Ultra da quai è vegnì mess a disposiziun als purtaders da scola in concept da model per il rom Medias ed informatica.

L'introducziun dal Plan d'instrucziun dal modul Medias ed informatica ha gì consequenzas da gronda portata sin divers nivels per las scolas e per l'instrucziun. La gronda sfida d'equipar las scolas cun avunda apparats e da garantir il support correspondent è vegnida dumagnada en bliers lieus entaifer relativamain curt temp. Sin basa dal document da model chantunal han en il fratemp 83% dals purtaders da las scolas regularas elavurà in agen concept per Medias ed informatica. En 92% da las scolas vegn il support tecnic da l'emprim nivel garanti d'ina persuna interna da la scola, ed 81 % da las scolas han gia stgaffi in support ICT pedagogic (PICTS). Durant il temp da la realisaziun han 86 % da las scolas er purschì furmazions supplementaras coordinadas per las personas d'instrucziun en quest sector.

**Medias ed informatica  
ma plascha. Gist ussa sun  
jau fitg interessà, per-  
quai che nus producim  
in'emissiun da radio.**

Scolar dal stgalim primar

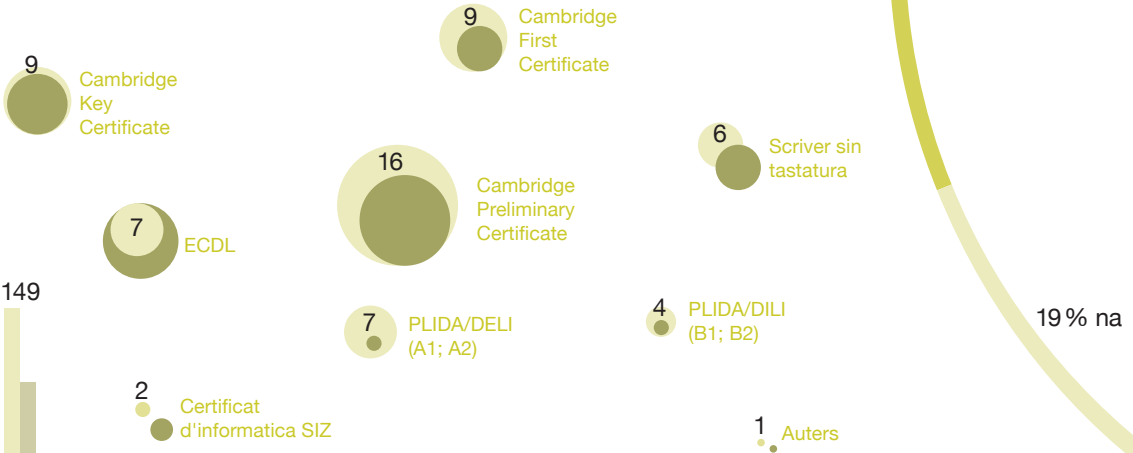
2021

2019

### 1 Roms d'elecziun – certificats (dumber da scolars)

Las purschidas cun certificat datti cunzunt en ils accents dal rom individualisaziun u en ils roms d'elecziun.

N = 55 scolars dal stgalim secundar I



149

100

49

48

46

30

26

24

18

18

16

10

10

8

7

3

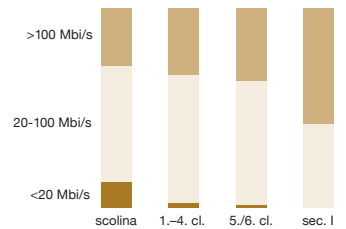
2

2

19% na

### 3 Sveltezza dal download (zercladur 2021)

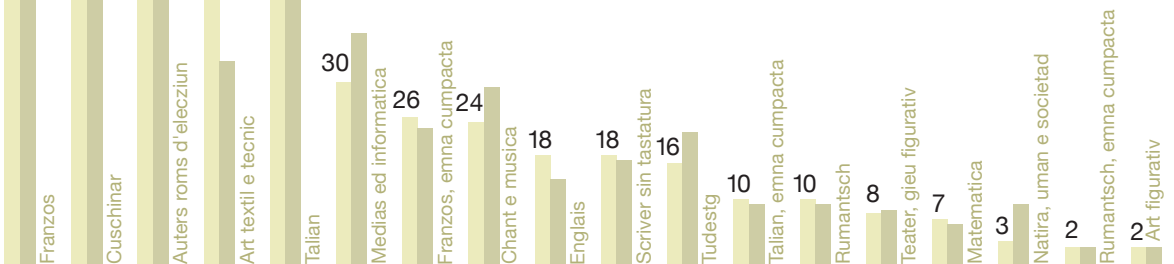
Tranter 29,6% e 58,9% da las scolars han in grond volumen da datas transferibel. Circa in tschintgavel da las scolars prevesa d'augmentar il volumen fin il zercladur 2022.



### 5 Roms d'elecziun – purschidas (en lecziuns per emna)

Las scolars dal stgalim secundar I porschan blers differents roms d'elecziun.

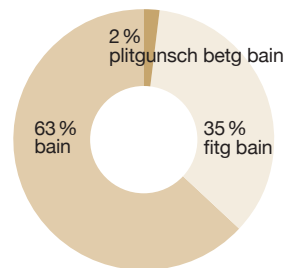
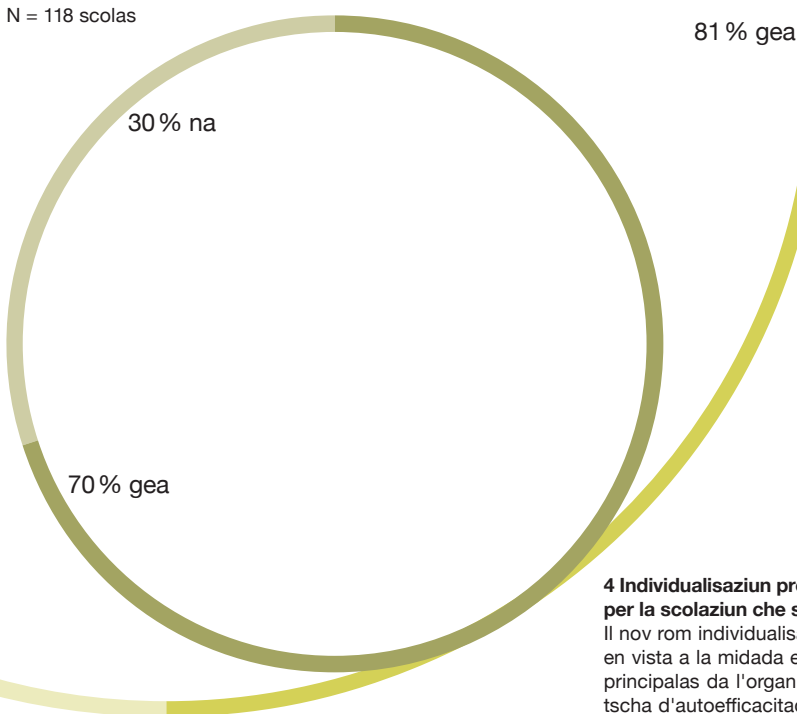
N = 566 lecziuns per emna / 55 scolars dal stgalim secundar I



## 2 Sustegn pedagogic-didactic

81 % da las scolas han reglè il sustegn pedagogic-didactic da las persunas d'instrucziun. Savens vegn quel realisà entaifer la scola.

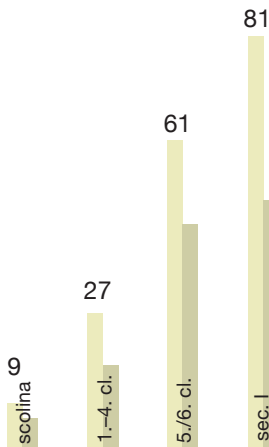
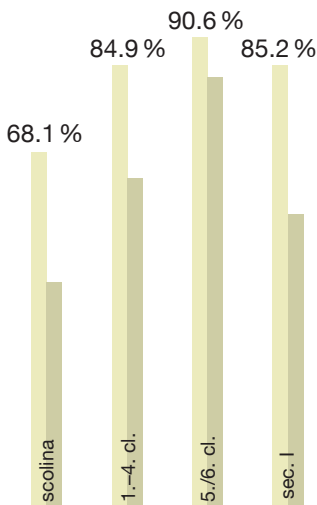
N = 118 scolas



## 4 Individualisaziun prepara per la scolaziun che suonda

Il nov rom individualisaziun sustegna las scolaras ed ils scolars en vista a la midada en la scolaziun che suonda. Las finamiras principalas da l'organisaziun autonoma e d'ina buna experientscha d'autoefficacitad cun motivaziun correspondentia vegnan cuntanschidas bain fin fitg bain.

N = 55 scolas dal stgalim secundar I



## 6 Equipament cun apparats per scolaras e scolars (Pass II cuntanschi)

Pass II (defini per l'avust 2021)

scolina: 1 apparat per 10 scolaras e scolars (N = 152)

1.-4. cl.: 1 apparat per 4 scolaras e scolars (N = 118)

5./6. cl.: equipament 1:1 per Medias ed informatica, equipament 1:2 en l'instrucziun dal rom (N = 112)

sec. I: equipament 1:1 en tut ils roms (N = 55)

## 7 Dumber d'apparats attribuids fixes per 100 scolaras e scolars

En media stattan a disposiziun 43 apparats attribuids fixes per 100 scolaras e scolars. La situaziun en las singulas scolas divergescha fermamain da questa valur media, quai tant areguard il stgalim da scola sco er areguard il dumber total d'apparats disponibils.

N = 118 scolas

Spezialmain impressiunanta è stada la midada concernent ils apparats ch'eran avant maun en las scolas. Actualmain stattan a disposiziun per 2506 persunas d'instrucziun 3568 apparats. Tar ils 7714 apparats da scolars ch'èn attribuids fixamain vegnan vitiers ulteriurs 3014 apparats da pools mobils ubain da stanzas da computer. Uschia stattan a disposiziun tut en tut 10 728 apparats per 17 803 scolaras e scolars. Quai correspunda – guardà sur tut ils stgalims da scola – ad ina quota da 61 apparats per 100 scolaras e scolars. Il dumber dals apparats attribuids fixamain per stgalim da scola per 100 scolaras e scolars variescha tranter 9,4 en la scolina ed 81 sin il stgalim secundar I. Entant ch'ina gronda part (85 %) da las scolas dal stgalim secundar I dispona gia d'in equipament 1:1, na vegnan en radund in terz da las scolinas duvrads anc nagins apparats da scolars – quai cumbain che la recumandaziun d'equipament (1 apparat per 10 scolaras e scolars) sa laschass cuntanscher qua cun in sforz relativamain pitschen.

Concernent la capaciad da l'access a l'internet che stat a disposiziun èn vegnids fatgs progress decisivs durant ils dus onns tranter l'emprima e la segunda inventarisaziun. En praticamain tut las stanzas da scola datti actualmain in WLAN d'auta prestaziun. In'excepziun èn er qua las scolinas. En 20 % da las scolinas na datti nagin WLAN. Las mesiraziuns al lieu han mussà, che 22,6 % fin 58,9 % da las scolas – tut tenor stgalim da scola – disponan d'ina capaciad da passa 100 Mbits/s. Per Bring Your Own Device (BYOD), quai vul dir il diever d'apparats persunals en l'instrucziun, na pari actualmain betg da dar in basegn en las scolas.

**En economia, lavur e  
tegnairchasa lavur jau  
gugent cun receipts  
illustrads. Il pli gugent  
fatsch jau tut suletta.**

Scolara da la scolaziun speziala

Mo 6 % da las scolas examineschan ina regulaziun concepziunala da BYOD. En 44 % da las scolas dal stgalim secundar I èsi scumandà dal tutfatg da duvrar apparats persunals (p.ex. smartphones) per intents da retschertga e.u.v. Er en egl dat il fatg, che scolaras e scolars da 14 scolas na dastgan betg duvrar l'apparat da scola per activitads d'emprender ordaifer il temp da scola (p.ex. per far lezijs u pensums). Quai vala er per 69 scolas cun 5. e 6. classas primaras.

Ina gronda part da las scolas spezialas ha tant in concept da medias e d'informatica sco er ina regulaziun davart il sustegn pedagogic-didactic da las persunas d'instrucziun. La disponibladad dals apparats variescha. En il sector da la singularitad dal cumportament disponan las tschintg scolas spezialas d'in equipament dad 1:1, q.v.d. mintga scolara, mintga scolar sco er mintga persuna d'instrucziun ha in tablet per lavurar. En ina scola speziala datti ultra da quai ina stanza da computer per las lecziuns da Medias ed informatica. Per las persunas d'instrucziun stat a disposiziun en la stanza da magisters supplementarmain in apparat da lavur.

En il sector da las scolas spezialas per scolaras e scolars cun impediments variescha l'equipament. Duas scolas spezialas disponan per classa da fin dus laptops e tablets. Ina scola ha ultra d'ina staziun da laptop mobila er ina stanza da robotica, nua che ulteriurs laptops stattan a disposiziun. Pli-navant han tut las classas da quella scola tablets, e plirs uffants disponan d'in agen talker (agid da comunicaziun digital, apparat da lingua sintetisà). Per las persunas d'instrucziun datti dus tablets. In'ulteriura scola speziala metta a disposiziun apparats adattads a las scolaras ed als scolars en il cas singul e tut tenor basegn. Ultra da quai stattan a disposiziun ulteriurs apparats, sco p.ex. talkers. En tscherts cas han las persunas d'instrucziun u las persunas d'instrucziun spezialisadas in agen apparat, en auters cas stattan a disposiziun laptops cuminaivels. En radund la mesadad da las scolas spezialas dastgan las scolaras ed ils scolars utilisar l'apparat persunal da scola ordaifer il temp da scola.





#### 5.4 Individualisaziun

Cun l'introducziun dal Plan d'instrucziun 21 GR è er vegnida persequitada la finamira da concepir da nov la 3. classa dal stgalim secundar I per megliar las premissas da las scholaras e dals scolars per la midada en la furmaziun fundamentala professiunala ubain en ina scola media. En quest connex èn stads en il center ils suandants temas: promoziun individuala da las cumpetenzas dal rom e da las cumpetenzas transversalas, optimaziun da la tscherna da la professiun, mesiras per megliar la motivaziun dals giuvenils en l'instrucziun, rinforzament da l'atgna responsabladad per il process da midada sco er in'utilisaziun optimada da la fasa finala dal temp da scola obligatoric. Per sustegnair ils purtaders da scola tar l'organisaziun e tar la realisaziun ha l'USS elavurà il manual d'agid «Didactica ed organisaziun da las 3. classas dal stgalim secundar I». Il document ha oravant tut duas finamiras: El infurmescha davart la dumonda, co che las structures da temp per l'individualisaziun vegnan organisadas en las scolas e co ch'ellas pon vegnir coordinadas cun l'orientaziun professiunala en la 2. classa dal stgalim secundar I sco er cun il sector dals roms d'elecziun. Da l'autra vart porchas quest document infurmaziuns per l'implementaziun metodica-didactica da las novas structures da temp.

La primavaira 2019 èn las persunas d'instrucziun dal stgalim secundar I vegnidas preparadas – en il rom da furmaziuns supplementaras d'in di, sut direcziun scientifica e repartidas sur il chantun – per la realisaziun concreta da l'individualisaziun en lur instrucziun. En il rom d'ulteriuras FSS stattan er en il futur a disposiziun a las scolas purschidas da sustegn per realisar las novas structures da temp. Durant l'onn da scola 2019/20 ha l'inspecturat da scola mess il focus – a chaschun da sias visitas da l'instrucziun – sin la realisaziun da l'individualisaziun. L'atun 2020 e 2021 ha l'inspecturat mintgamai organisà set occurrenzas regiunalas cun las persunas d'instrucziun e cun las direcziuns da scola pertutgadas en ils districts ed ha uschia pussibilità a tut las persunas participadas da far in barat spezialisà davart las emprimas experientschas fatgas durant la realisaziun.

A chaschun da la segunda inventarisaziun – il matg/zercladur 2021 – èn tut las direcziuns da scola da las scolas regularas vegnidas interrogadas davart la realisaziun da l'individualisaziun. 98 % da las direcziuns da scola han inditgà che la finamira principala da l'individualisaziun vegnia cuntanschida bain fin fitg bain. Ultra da quai han 95 % da las direcziuns da scola confermà, ch'ellas hajan chattà en lur atgna scola in buna fin fitg buna furma da realisaziun.

In maletg sumegliant positiv sa mussa tar las instituziuns da la scolaziun speziala. Quellas han unanimamain respundì cun gea la dumonda, schebain l'individualisaziun sustegna las scholaras ed ils scolars tar la midada en la scolaziun che suonda. Ellas paran tuttas d'avair chattà ina furma adattada per realisar las novas structures da temp.

Dus onns suenter l'introducziun dal nov rom individualisaziun pon ins constatar, che la nova concepsziun da las 3. classas dal stgalim secundar I ha cumenzà cun success. Las scholaras ed ils scolars fan fitg bunas experientschas cun questas novas structures da temp, per exempel en il sector da l'autoefficacità, dal lavurar autonom ubain da la motivaziun. L'orientaziun pli ferma a la furmaziun suenter la scolaziun obligatorica maina ultra da quai ad ina utilisaziun pli effizienta da l'onn da scola e per consequenza er ad ina preparaziun cun dapli success per la furmaziun professiunala u per ina scolaziun cuntinuanta.

**Sco pedagog curativ  
m'orientesch jau oz blier pli  
fitg al Plan d'instrucziun 21  
che pli baud a l'anteriur  
plan d'instrucziun.**

Pedagog curativ da la scolaziun speziala

## 6. Custs

Ils 14 da zercladur 2016 ha il Cussegl grond approvà in credit d'impegn da 4 500 000 francs per realisar il project «Introducziun e realisaziun dal Plan d'instrucziun 21». El ha limità quest credit fin la fin da l'onn 2022. En il rapport correspondent dal favrer 2016 davart la realisaziun dal Plan d'instrucziun 21 GR èsi vegnì fixà per tge mesiras ch'ils meds finansials approvads vegnan impundids:

Incumbensas	Custs en fr. 2016–2021
Collavuratura da project zercladur 2016 fin december 2017	113 620.–
Plan d'instrucziun 21 GR (online) – translaziuns en rumantsch e talian	150 000.–
Mesiras da realisaziun: - exequir las mesiras da realisaziun - concepts sco er brochuras e manuals d'agid stampads en tut la trais linguas - custs per locals	3 849 000.– 3 642 000.– 198 000.– 9 000.–
Custs per substituziuns durant furmaziuns supplementaras obligatoricas	200 000.–
Meds da comunicaziun supplementars: - graficas sin la pagina d'internet da l'USS • translaziuns en rumantsch e talian - brochuras da la CDEP-T per explitgar il plan d'instrucziun • adattaziuns per il Grischun • translaziuns en rumantsch e talian • layout en tut las linguas • stampa	132 000.– 20 000.– 5 000.– 10 000.– 37 000.– 10 000.– 30 000.–
Meds da comunicaziun interns ed externs tenor il concept da comunicaziun	20 000.–
Adattaziuns dals formulars d'attestat	40 000.–
Meds d'instrucziun	preventiv ordinari
Persunas spezialisadas externas (gruppa accompagnanta)	20 000.–
<b>Total</b>	<b>4 504 620.–</b>
<b>Total (arrundà)</b>	<b>4 500 000.–</b>

En differents secturs èn ils custs effectivs stads per part blier pli bass che budgetà, en spezial en connex cun las furmaziuns supplementaras obligatoricas en il sector da las mesiras da realisaziun: Quellas èn stadas main dumandadas che supponì oriundamain. Plinavant n'han ils purtaders da scola strusch fatg diever dal sustegn en furma da contribuziuns chantunales covrir ils custs da substituziuns. Quai, perquai che las furmaziuns supplementaras obligatoricas han gì lieu savens durant las vacanzas e durant las fins d'emna. Il basegn da personal e necessitads organisatoricas sco er l'entardament en connex cun la 39. emna da scola èn stads ils motifs per quai.

Er en auters secturs èn resultads custs pli bass che budgetà. Empè d'ina firma externa ha per exempel il Servetsch da translaziuns da la Chanzlia chantunala dal Grischun pudì translatar il Plan d'instrucziun en rumantsch e talian. Las adattaziuns dals formulars d'attestat ha l'USS pudì far sez, perquai che la lavur impundida è stada survesaivla.

Circa 1 756 000 francs dal credit d'impegn «Introducziun e realisaziun dal Plan d'instrucziun 21» na vegnan previsiblamain betg utilisads. Il rendaint detaglià dal credit d'impegn che curra fin la fin da l'onn 2022 vegn fatg l'onn 2023.



## 7. Perspectiva

Il Plan d'instrucziun 21 GR reflectescha la cha-pientscha actuala da la furmazion e da l'empr-en-der en nosa societad. El vala sco cumpass per preparar ils uffants ed ils giuvenils per lur vita futura en la societad ed en il mund da lavur. Cun il giudicament e la promoziun da la scola 2021–2026 metta l'Inspecturat da scola da l'USS ils proxims onns l'accent sin la realisaziun dal cun-tegn dal Plan d'instrucziun 21 GR. El gida uschia a garantir ed a sviluppar la qualidad da tut las scolars popularas grischunas en il senn da l'egua-litad da las schanzas. En il center stattan en quest connex en spezial la realisaziun da l'orientaziun da l'instrucziun a las cumpetenzas sco er dal plan d'instrucziun dal modul Medias ed informatica. En il rom da trais evaluaziuns separadas vegnan analisads ils novs roms «economia, lavur e tegnairchasa», «individualisaziun/orientaziun pro-fessiunala» sco er «etica, religiuns, cuminanza». Questas evaluaziuns specificas servan a svilup-par vinavant l'instrucziun en quests novs roms. En il center stat il barat specific tranter las per-sunas d'instrucziun participadas.

Considerond las tendenzas actualas en la socie-tad, sco la digitalisaziun, l'individualisaziun, la glo-balisaziun, la mobilitad u la persistenza, pon vegnir skizzadas exemplaricamain ulteriuras sfidas per la scola populara – er en il chantun Grischun:

- En il sector da la digitalisaziun vegn la scola a tractar pli e pli la cumpetenzza digitala, il giu-dicament d'infurmaziuns intermediadas en fur-ma digitala ed en general l'integraziun d'ele-ments digitala en l'instrucziun.
- Per pudair concepir e sviluppar vinavant pro-fessiunalmain l'instrucziun ston star a dispo-siziun a las personas d'instrucziun ed a las di-recziuns da scola vinavant material da scola modern e d'alta qualidad sco er furmaziuns supplementaras respectivas.

- La mobilitad professiunala ed il svilup tecnic svelt pretendan d'emprerder per vita duranta. L'emprerder autoregulà ed en projects survegn dapli spazi en scola. L'eterogenitad da las sco-laras e dals scolars è s'augmentada. Pervia da quai ston vegnir mess accents sin la pro-moziun e sin l'integraziun.
- La persistenza, la sanadad sco er la partici-paziun culturala survegnan dapli atenziun ils proxims onns. Las midadas en connex cun l'au-toritad da las personas d'instrucziun premet tan novas metodas per garantir l'emprerder regulà.

Bleras da questas incumbensas da la scola èn gia integradas en il Plan d'instrucziun 21 GR e ston vegnir chapidas sco cuntinuaziun u sco svilup da la pratica vertenta, las autras èn novaziuns. El-las dattan però la direcziun approximativa, a la quala vegnan a s'orientar – ultra da la pratica pe-dagogica – er l'elavuraziun futura da novs cun-tegns dal plan d'instrucziun resp. da novs plans d'instrucziun.

**Sco mussadra hai jau il sentiment che la midada da la scolina a la scola primara saja pli armonica.**

**Persuna d'instrucziun da la scolina**

## 8. Pled final

Il Plan d'instrucziun 21 GR po vegnir designà **sco cas da fortuna**: Per l'ina han bleras expertas ed experts da las scolas autas da pedagogia dals chantuns involvids elavurà in plan d'instrucziun unitar e liant che vegn sustegnì d'ina vasta basa. Plinavant han persunas spezialisadas da la pratica gidà a sviluppar l'ovra, quai che ha procurà per la genuinitad e per la colliaziun cun l'instrucziun. En spezial han ins er dà il temp necessari per l'introducziun e per la realisaziun dal nov plan d'instrucziun. Las furnaziuns supplementaras obligatoricas respectivas èn vegnidas preparadas e verificadas en la teoria ed en la pratica.

Tgi è pertutgà directamain dal nov plan d'instrucziun? D'ina vart èn quai las **persunas d'instrucziun** en il chantun, ch'èn s'avischinadas en moda positiva al project da l'introducziun e da la realisaziun dal plan d'instrucziun e che han uschia pudì sviluppar vinavant lur professionalitad. Da l'autra vart èn quai **las scolaras ed ils scolar** ch'èn la finala las persunas principalas en l'instrucziun. Cuntrari al personal spezialisà, a las persunas creschidas, na constateschan ils uffants ed ils giuvenils strusch ina differenza envers ils plans d'instrucziun vegls. Els vegnan confruntads cun cuntegns ch'èn uschè u uschia novs per els.

A partir da l'onn da scola 2021/22 vegnan **rimnadas experientschas**, co ch'ils novs cuntegns, las cumpetenzas, la savida, l'applicaziun, l'effect vers anora – pia l'output – pon **vegnir rendids visibels**. Avant onns vegnivan tematisadas en las scolaziuns ed en las furnaziuns supplementaras adina puspè las mesiraziuns e las regulaziuns da l'output. Quella giada n'ha nagin propi pudì s'imaginar, co che questas mesiraziuns e regulaziuns pudessan vegnir applitgadas e structuradas cun il nov plan d'instrucziun. Ussa n'avain nus betg mo in product da basa, mabain er **numerus instruments per l'instrucziun**. Latiers tutgan en spezial **novs meds d'instrucziun** ch'èn colliads cun las cumpetenzas fundamentalas dals standards da furnaziun e cun il plan d'instrucziun, ma er **furnaziuns supplementaras e discurs spezials interns** che sa refereschan a quai. Quai tut èn premissas optimalas per in svilup persistent e prosperaivel da l'instrucziun. Qua vala: **Mintga svilup da l'instrucziun è er in svilup da la scola**, perquai ch'in team cumpetent è ina caratteristica evidenta d'ina «buna scola».

Bain è quai **ina casualitad ch'il Plan d'instrucziun 21 GR** terminescha gist durant **l'onn chalendar 2021** sia «fasa d'uffanza e da giu». La cifra 21 n'exprima uschia betg mo il dumber dals chantuns participads ed il tschientaner actual, mabain anzi er l'onn chalendar ch'il nov plan d'instrucziun è arrivà definitivamain en l'instrucziun da las scolas popularas grischunas.

Las **experientschas ch'èn vegnidas fatgas**, duain vegnir duvradas per sviluppar vinavant, per perfecziunar, per adattar – en moda evoluziunara, betg revoluziunara – **il plan d'instrucziun cuminaivel interchantunal**. Midadas dovri adina, ma sche pussaivel senza curas radicalas e senza vieutas. La vista vers enavant duai anticipar moviments en il svilup.

# Agiuntas

Cronologia «Realisaziun dal Plan d'instrucziun 21 Grischun»  
Manuals d'agid – survista  
Organisaziun dal project

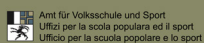
## Cronologia «Realisaziun dal Plan d'instrucziun 21 Grischun»

<p><b>2010–2014</b></p> <p><b>Elavuraziun</b> dal Plan d'instrucziun 21 <b>sin plaun interchautunal</b>, incl. elavuraziun dals plans grischuns d'instrucziun da lingua</p> <p><b>Surdada</b> dal Plan d'instrucziun 21 als chantuns (october 2014)</p>	<p><b>2017</b></p> <p>Publicaziun dal <b>manual d'agid «Medias ed informatica»</b></p> <p>Publicaziun dal <b>manual d'agid «Diagnosa – promoziun – valitaziun»</b></p> <p><b>Occurrenzas d'infurmaziun e cussegliaziuns</b> tar «Diagnosa – promoziun – valitaziun» e «Medias ed informatica» per las autoritads da scola e direcziuns da scola</p> <p><b>Cumenzament da las furmaziuns supplementaras obligatoricas</b> Furmaziuns supplementaras en didactica dal rom, scolaziun supplementara «etica, religiuns, cuminanza»</p>	<p><b>2021</b></p> <p><b>2. controlla da la realisaziun</b> tras l'USS (inventarisaziun primavaira)</p> <p><b>Occurrenzas d'infurmaziun davart l'inventarisaziun</b> per las direcziuns da scola</p>
<p><b>2014–2015</b></p> <p><b>Lavurs preparatoricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adattaziuns dal plan d'instrucziun</li> <li>- tavlas da lecziuns chantunals</li> <li>- furmaziuns supplementaras obligatoricas</li> <li>- surdada da l'incarica</li> </ul>	<p><b>2017–2021</b></p> <p>Organisaziun da <b>furmaziuns supplementaras obligatoricas</b></p>	
<p><b>2016</b></p> <p><b>Hearing</b> davart la realisaziun tar ils <b>partenaris socials da scola</b> e la SAPGR (schaner)</p> <p><b>Infurmaziun preliminar</b>a per il <b>Cussegl grond</b> (favrer)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Conclus da la Regenza</b> davart la realisaziun dal <b>Plan d'instrucziun 21 GR</b> (mars)</li> <li>- Approvaziun dal <b>credit d'impegn</b> tras il Cussegl grond (zercladur)</li> </ul> <p><b>Occurrenzas d'infurmaziun davart il project general</b> per las autoritads da scola, direcziuns da scola e persunas d'instrucziun (a partir dal settember)</p> <p>Introducziun dal <b>document cun dumondas frequentas</b> da federaziuns, direcziuns da scola e persunas d'instrucziun</p> <p>Publicaziun dal <b>leporello «Survista dals fatgs ils pli impurtants»</b></p>	<p><b>2018</b></p> <p>Surdada dal <b>set per l'infurmaziun dals geniturs</b> cun leporello e documents per sairadas da geniturs</p> <p><b>Occurrenzas d'infurmaziun e cussegliaziuns</b> tar il set per l'infurmaziun dals geniturs per las autoritads da scola, direcziuns da scola e persunas d'instrucziun</p> <p><b>Occurrenzas d'infurmaziun per ils uffizis da furmaziun e las scolas medias</b></p> <p><b>Introducziun dal Plan d'instrucziun 21 GR per la scolina fin la 2. classa dal stgalim secundar I</b> (onn da scola 2018/19)</p> <p>Publicaziun dal <b>manual d'agid «Il Plan d'instrucziun 21 Grischun en la scolaziun speziala»</b></p> <p>Publicaziun dal <b>manual d'agid «Didactica ed organisaziun da las 3. classas dal stgalim secundar I»</b></p>	<p><b>2022</b></p> <p>Publicaziun dal <b>«Rapport final tar la realisaziun dal Plan d'instrucziun 21 GR»</b></p> <p>Organisaziun da l'<b>occurrenza da finiziun</b></p> <p><b>2023</b></p> <p>Rendaquint dal <b>credit d'impegn</b></p>
<p><b>2019</b></p> <p><b>Occurrenzas d'infurmaziun per las scolas professionalas e las purchidas transitoricas</b></p> <p><b>1. controlla da la realisaziun</b> tras l'USS (inventarisaziun primavaira)</p> <p><b>Occurrenzas d'infurmaziun davart l'inventarisaziun</b> per las direcziuns da scola</p> <p>Cumenzament da las furmaziuns supplementaras davart il Plan d'instrucziun 21 sco <b>furmaziuns supplementaras facultativas</b></p> <p><b>Introducziun dal Plan d'instrucziun 21 GR per la 3. classa dal stgalim secundar I</b> (onn da scola 2019/20)</p>		<p><b>2021–2026</b></p> <p><b>Evaluaziun</b> tras l'USS en il rom dal giudicament e da la promoziun da la scola</p>

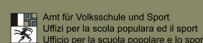


## Manuals d'agid – survista

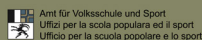
### Manual Medias ed informatica



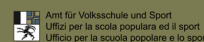
### Manual Diagnosa–promoziun– valitaziun



### Manual Il Plan d'instrucziun 21 Grischun en la scolaziun speziala



### Manual Didactica ed organizaziun 3. classas sec I



Ils manuals d'agid pon ins chargiar giu da la pagina d'internet da l'USS.

## Organisaziun dal project

### Organisaziun principala

**Uffizi per la scola populara ed il sport**  
infirmaziuns, cussegliaziuns, examinaziuns

**Scola auta da pedagogia dal Grischun**  
furmaziuns supplementaras obligatorias

**Presidis dals cussegls da scola**  
gestiun strategica da la scola

**Direcziuns da scola**  
gestiun operativa da la scola

**Persunas d'instrucziun**  
realisaziun en l'instrucziun

### Gruppa centrala Plan d'instrucziun 21 GR

direcziun operativa dal project general (entaifer l'uffizi)

- direcziun dal project  
Plan d'instrucziun 21 GR
- substituziun da la direcziun  
da l'uffizi
- direcziun da l'Inspecturat da scola

### Gruppa da resonanza Plan d'instrucziun 21 GR

presidis dals partenaris socials  
da scola

Magistraglia Grischun  
Uniun grischuna dals cussegls  
da scola  
Federaziun da mainascolas  
dal Grischun  
Conferenza Uffants e Giuvenils  
da la Federaziun grischuna  
«Chasas ed ospitals»

### Gruppa accumpagnanta Plan d'instrucziun 21 GR

**Uffizi per la scola populara ed il sport**  
direcziun da l'uffizi; direcziun da la gruppa accumpagnanta  
direcziun dal project Plan d'instrucziun 21 GR  
collavuraturas e collavuratur academics  
substituziun da la direcziun da l'uffizi  
direcziun da l'Inspecturat da scola

**Scola auta da pedagogia dal Grischun**  
rektorat  
direcziun da la furmaziun supplementara  
direcziun da la furmaziun supplementara Plan d'instrucziun 21

**Persunas spezialisadas externas**





Amt für Volksschule und Sport  
Uffizi per la scola popolare ed il sport  
Ufficio per la scuola popolare e lo sport

Quaderstrasse 17  
7001 Cuir

+41 81 257 27 36  
info@avs.gr.ch  
www.avs.gr.ch