



**Petiziun dal 4. Parlament grischun da mattas per mauns da la
Regenza e dal Cussegl grond dal chantun Grischun davart il
tema gender e sexissem**

Titel: **Educaziun sexuala 2.0**

Proposta:

L'educaziun sexuala en las scolas duai daventar obligatoric a partir da la scolina e cumpigliar en moda cumplessiva tut ils aspects da gender ed orientaziun sexuala. Per quest intent ston vegnir engaschadas persunas dal fatg externas; per garantir la persistenza duai vegnir integrada er la persuna d'instrucziun da classa.

L'educaziun sexuala sto cumpigliar tut las schlattainas, tut las furmas d'orientaziun sexuala sco er tut ils cumporments sexuals e cumbatter cunter stereotypes binars. En spezial duai er la violenza sexuala vegnir tematisada fitg baud. Acts sexuals èn acceptabels mo en enclejentscha vicendaivla. Uffants dastgan sa defender ed ins sto als mussar pussavladads d'agir, sch'els han l'impressiun, ch'i saja vegnì surpassà in cunfin envers els. Els duain vegnir infurmads, tgi ch'els pon contactar, sch'els resentan in surpassament dals cunfins.

- L'educaziun sexuala sto cuntegnair la prevenziun, dentant er l'intervenziun en cas concrets!
- Il chantun Grischun organisescha mintga onn in «Di da las schlattainas». Cun quel sensibilisescha el per la diversitat da las schlattainas.
- La dimensiun da l'instrucziun sexuala vegn schlargiada.
- En las chasas da scola vegnan messas a disposiziun tualettas e gardarobas nunbinaras.
- Cun ina campagna vegnan ils geniturs ed autres persunas creschidas sensibilisads per il tema da las schlattainas.
- Las persunas d'instrucziun vegnan scoladas en furmaziuns supplementaras specificas davart il tema schlattaina e diversitat da las schlattainas.

Motivaziun:

L'educaziun sexuala sto permetter als uffants ed als giuvenils d'acceptar en moda autodeterminada lur rolla da schlattaina e lur orientaziun sexuala e da viver en moda conscienta da sasez. L'educaziun sexuala s'orientescha ozendi anc memia ferm a l'uschenumnada «normalitad» (binar!) e promova uschia pregiudizis e stereotips.